

SCHOOLGIDS

2026-2027



ONZE CONTACTGEGEVENS



Isaïc Hubertstraat 151
3034CS Rotterdam
Tel: 010-412 73 18



info@oscarromeroschool.nl



www.oscarromeroschool.nl



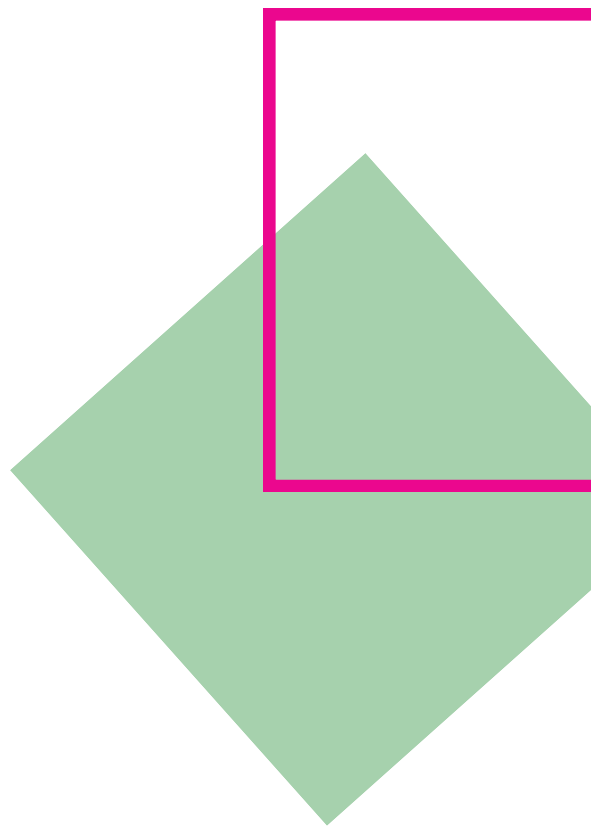
[@oscarromeroschool](https://www.instagram.com/oscarromeroschool)



[@OscarRomeroschool](https://www.facebook.com/OscarRomeroschool)



PARRO
[Onze communicatie app](#)





INHOUD

Contactgegevens	2	Didactisch handelen	17
Onze school	5	Onderwijsaanbod	18
Onderwijstijden	9	Zorgstructuur	26
RVKO	11	Schoolresultaten	30
Peuteropvang en BSO	13	Oudercontact	32
Ons Team	14	Digitaal	35
Veiligheid en Pedagogisch klimaat	15	Schoolgebouw & schoolplein	36
Verbetercultuur	16		

SCHOOLGIDS 2026-2027



Welkom op de Oscar Romeroschool!

Wij zijn trots op onze school en de manier waarop wij lesgeven en geloven dat goed onderwijs begint bij het welbevinden van het kind: **'Eerst het kind, dan de leerling'**.

Samen met u werken wij graag aan een warme, stimulerende leer- en leefomgeving. Bij ons mogen kinderen fouten maken, leren zij reflecteren en groeien zij in zelfvertrouwen en veerkracht.

Hier leert uw kind alles wat het nodig heeft. Van lezen, schrijven en rekenen tot natuur, techniek, kunst en cultuur. Ons schoolgebouw en de omgeving dagen uit om tot ontwikkeling te komen. Onze leerpleinen zijn inspirerend ingericht en rond de school ligt een veelzijdig groen plein.

Daarom luidt onze missie:
'Oscar Romeroschool, voor een sterke basis!'

Wij verwelkomen u graag bij ons op school.

Met vriendelijke groet,
Team Oscar Romeroschool

ONZE SCHOOL

Missie

Wij zien het als onze belangrijkste taak om kinderen een sterke basis mee te geven voor hun toekomst in de maatschappij. Wij stimuleren kinderen in hun groei om vol vertrouwen, veerkrachtig en bewust in het leven te staan.

Daarom luidt onze missie:

‘Oscar Romeroschool, voor een sterke basis!’

Kinderen leren bij ons in een veilige leer- en leefomgeving met een rijk en gevarieerd aanbod. Wij geven betekenisvol onderwijs en werken doelgericht met duidelijke leerdoelen. Zo wordt het fundament gelegd voor een brede ontwikkeling en blijvend leren.

Wij leren kinderen vaardig te worden in het samenwerken met anderen en op hun eigen handelen te reflecteren. Hierdoor wordt het eigenaarschap vergroot en kunnen zij steeds beter bewuste keuzes maken. Zo groeit het zelfvertrouwen en leren alle kinderen waardevolle vriendschappen op te bouwen.

Visie

Bij ons begint goed onderwijs bij het welbevinden van het kind. Een kind dat zich veilig en gewaardeerd voelt, komt tot ontwikkeling. Vanuit die basis groeien kinderen in veerkracht, zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Ze durven fouten te maken, leren te reflecteren en worden steeds sterker in hun leerproces.

Ons uitgangspunt is helder:

‘Eerst het kind, dan de leerling’.

Bij ons staat het kind te allen tijde centraal. Wij geloven in de kracht van de driehoek kind – ouder – school en werken samen aan een veilige en stimulerende leer- en leefomgeving waarin kinderen met plezier zich breed ontwikkelen; persoonlijk, sociaal én cognitief.

Wij bieden een uitdagend aanbod, binnen en buiten vier muren, waar kinderen met plezier leren en ontwikkelen. Door hoge verwachtingen en ambitieuze doelen te stellen werken wij met kinderen aan hun eigen opbrengsten en brede ontwikkeling. Wij geven hen vertrouwen en bieden verschillende mogelijkheden om deze doelen te behalen.





Visie jonge kind

Aansluitend bij de visie op de ontwikkeling van het jonge kind van de RVKO en SKPR, geeft onze school op de volgende wijze invulling aan het werken met het jonge kind:

Afspraken en routines zijn belangrijk om de groep tot een prettige en voorspelbare leeromgeving te maken waarin een kind zich veilig kan bewegen. Wij stimuleren dat kinderen zich veilig voelen en het gevoel hebben grip te hebben op de omgeving, zodat ze initiatief durven te nemen, nieuwsgierig en ondernemend zijn en zelfstandig een activiteit uit kunnen voeren, ook zonder directe begeleiding van de leerkracht.

Onderbouwleerkrachten op de Oscar Romeroschool hebben een observerende grondhouding met kennis van de ontwikkelingslijnen.

Bij de kleuters werken wij vanuit de visie: 'spelend leren'. Jonge kinderen leren door de wereld te ontdekken, ervaren en na te bootsen. Hoe hoger het niveau van de spelontwikkeling, hoe meer taal er wordt gebruikt door de kinderen. Om tot spel te komen creëren wij een rijke, uitdagende en stimulerende speelleeromgeving. Onze leerkrachten modelleren 'spel' en bieden spelbegeleiding toe.

Het jonge kind leert het beste wanneer er wordt aangesloten bij herkenbare thema's, die de interesse van kinderen wekken.

Gedurende het schooljaar komen verschillende thema's aan bod. Binnen die omgeving zorgen wij dat de volgende vakgebieden aan bod komen: taal, rekenen, motorische ontwikkeling en expressieve activiteiten (theater, muziek, dans). Daarnaast besteden wij veel tijd aan het vergroten van de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de kinderen. Wij gunnen het ieder kind om sterk in zijn/haar schoenen te staan.

Resultaatafspraken

Wij zijn op de hoogte van en handelen volgens de resultaatafspraken van de gemeente Rotterdam. Wij registreren bij kinderen met een VE-indicatie de duur en het programma van de voorschoolse educatie via de intake en/of overdracht van de voorschool. Deze gegevens worden vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem, zodat de leerkracht zicht heeft op de beginsituatie van ieder kind

Ondersteuning

Onze school waarborgt het zicht op de ontwikkeling en de ondersteuning aan het jonge kind op de volgende wijze:

- Intakegesprek met de ouder(s).
- Warme overdracht vanuit de voorschool.
- Observaties in de groep.
- Leerlingvolgsysteem Kijk!
- Geplande oudergesprekken.
- Zorgroute inzetten in overeenstemming met ouder(s), leerkracht en ib.

Hierin vinden wij een goede samenwerking met de ouder(s) belangrijk.



Oscar Romeroschool, voor een sterke basis!

Wij gaan en staan voor:

- Het kind te allen tijde centraal.
- Mensen klein en groot ontwikkelen/leren met plezier én zijn TROTS.
- Breed uitdagend aanbod binnen én buiten vier muren.
- Hoge opbrengsten, vele kansen en ambitieuze verwachtingen.
- Onze 'way of work' is overal zichtbaar in ons handelen.

Stappen voor het aanmelden

Eerst kennismaken

Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan, nadat uw kind drie jaar is geworden. U bent van harte welkom voor een rondleiding door de school. Dit doen wij onder schooltijd, zodat u en uw kind de sfeer binnen de school goed kunnen ervaren. Tijdens deze rondleiding kunt u alle vragen stellen en delen wij informatie over onze school.

Aanmelden

Als u ervoor kiest uw kind aan te melden bij onze school, krijgt u van ons de inschrijfformulieren, waar u vragen beantwoordt over uw kind. Bijvoorbeeld wanneer uw kind jarig is, waar uw kind woont en ook of uw kind bepaalde extra ondersteuning nodig heeft. Dit noemen wij de informatieplicht van ouders.

Wanneer wij van u de schriftelijke aanmelding hebben ontvangen, gaan wij hiermee aan de slag. We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. Wij gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. Vanaf pagina 26 leest u over onze Zorgstructuur en welke extra ondersteuning wij kunnen bieden aan kinderen.

Heel soms kan het gebeuren dat 6 weken te kort is om hierover een besluit te nemen. Wij nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als wij meer tijd nodig hebben, brengen wij u daar schriftelijk van op de hoogte. Het streven is om binnen 6 weken te laten weten of wij uw kind kunnen inschrijven.

Zorgplicht

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij onze school aanmeldt, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam. Meestal zal onze school de passende plek zijn. Als dit anders blijkt te zijn dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school. Soms helpt het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) ons daar ook bij. Wij informeren u als wij met PPO contact willen opnemen.

Wij hebben geen zorgplicht:

- Als onze school of de groep waar u uw kind voor aanmeldt, vol is en wij op onze website of schoolgids hebben aangegeven dat we vol zitten.
- Als u de grondslag van onze school niet respecteert. Grondslag is het religieuze/levensbeschouwelijke of onderwijskundige idee van ons onderwijs. Op onze school is dat de Katholieke grondslag.

Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een informatieplicht. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Weerhoudt u ons van informatie, kunnen wij ervoor kiezen uw aanmelding te weigeren.

Wendagen

Als uw kind is ingeschreven bij ons op school, mag uw kind vanaf 3 jaar en 10 maanden maximaal 5 dagen bij ons op school komen wennen. De leerkracht, waarbij uw kind in de groep komt, zal contact met u opnemen om deze wendagen af te spreken.

Kleuterverlenging

Is uw kind tussen 1 oktober en 1 januari geboren? Dan krijgt uw kind bij ons kleuterverlenging. Dit houdt in dat uw kind +- 2,5 jaar bij de kleuters blijft. Een sterke basis in de kleutertijd is belangrijk voor de verdere ontwikkeling van kinderen.

Informatie aanmelden zij-instroom

Wilt u uw kind aanmelden bij ons op school terwijl uw kind al op een andere school onderwijs volgt? Dan noemen wij dit zij-instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1.

In de gemeente Rotterdam hebben wij aanvullende afspraken gemaakt. Als u uw kind schriftelijk bij ons aanmeldt nemen wij contact op met de school waar uw kind nu op zit. Dit doen wij, omdat we onderzoeksplicht hebben en moeten bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. Ook bij zij-instroom streven we ernaar u binnen 6 weken te laten weten of uw kind wordt ingeschreven. Soms hebben wij langer de tijd nodig, wij nemen dan nog maximaal 4 weken langer de tijd. Ook dan zullen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte brengen. Als onze school de passende plek is, schrijven wij uw kind definitief in.



ONDERWIJSTIJDEN



Schooltijden

Het is belangrijk dat alle kinderen dagelijks veilig en op tijd op school zijn. De inloop start om 08:20 uur en de lessen om 08:30 uur. Zorgt u ervoor dat uw kind op tijd in de groep aanwezig is? Voor de ontwikkeling van uw kind en de groep is het belangrijk om gezamenlijk en op tijd te kunnen starten. Zodra de tweede bel gaat sluiten wij de deuren. Komt u te laat, dan kunt u uw kind brengen via de hoofdingang. Wanneer uw kind meer dan drie keer te laat is gekomen nemen wij contact op met u. Bij twaalf keer te laat delen wij dit met leerplicht.

Wij spelen om 10:00 uur of om 10:15 uur een kwartier buiten op het plein. Voor of na die tijd eet uw kind een gezond tussendoortje zoals fruit.

Wij stimuleren de kinderen om een gezonde lunch mee te nemen naar school. Op school hebben wij een koelkast staan van de Boterhamsters. Mocht het nodig zijn, mogen de kinderen hier dagelijks een verse lunch(trommel) uithalen. Om 12:00 uur lunchen wij en spelen daarna wij gezamenlijk 30 minuten buiten van 12:15 - 12:45 uur.

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:	woensdag:
08:20 – 08:30 uur: inloop	08:20 – 08:30 uur: inloop
08:30 – 14:45 uur: lestijd	08:30 – 12:30 uur: lestijd
15:00 – 16:15 uur: brede school	

Onze vakanties/studiedagen



Studiedagen

maandag	28-09-2026
---------	------------

vrijdag	30-10-2026
---------	------------

maandag	01-02-2027
---------	------------

maandag	08-03-2027
---------	------------

donderdag	25-03-2027
-----------	------------

vrijdag	18-06-2027
---------	------------

maandag	28-06-2027
---------	------------

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	17-10-2026	t/m	25-10-2026
Kerstvakantie	19-12-2026	t/m	03-01-2027
Voorjaarsvakantie	20-02-2027	t/m	28-02-2027
Goede vrijdag / Tweede Paasdag	26-03-2027	t/m	29-03-2027
Meivakantie	24-04-2027	t/m	09-05-2027
Hemelvaart + dag na Hemelvaart	06-05-2027	t/m	07-05-2027
Tweede Pinksterdag	17-05-2027		
Zomervakantie	17-07-2027	t/m	29-08-2027

Verlof

Als u verlof wilt moet u dit minimaal acht weken voordat u op vakantie gaat aanvragen. Wij mogen maximaal tien verlofdagen toekennen per schooljaar. Langer op vakantie gaan buiten de schoolvakanties is ongeoorloofd volgens de Leerplichtwet. **Daarnaast is het géén optie om aansluitend aan een vakantie verlof aan te vragen.**

Meer informatie over leerplicht vindt u op de website van de onderwijsinspectie. Bij vragen kunt u bellen (tel: 14 010) of mailen (mail: leerplicht@rotterdam.nl) naar de leerplichtambtenaar.

Leid jij de helden van de toekomst op?

RVKO

Onze identiteit

Onze school maakt deel uit van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO). Wie zijn wij? Waar staan wij voor, bij de RVKO? De zeven kernwaarden geven een goede indruk van hoe wij willen zijn. Ze zijn geworteld in de katholieke traditie, waarin ieder mens een geschenk is. Hoe de samenleving verandert, zie je terug in onze scholen. Wij hebben de rijkdom van de diversiteit: kinderen, ouders en medewerkers hebben verschillende achtergronden en levensvisies. Iedereen is welkom, iedereen kan zich thuis voelen bij de RVKO. De kernwaarden geven richting aan ons handelen, om met ruimte voor de verschillen, in verbondenheid te leven en te werken.

Missie

De RVKO biedt kinderen hoogwaardig en eigentijds onderwijs, met hart en ziel. Dit doen we vanuit onze kernwaarden: *verwondering, respect, verbondenheid, zorg, gerechtigheid, vertrouwen en hoop*.

Visie

Bij de RVKO werken wij vanuit bezieling aan kansrijk onderwijs voor ieder kind. Elke dag verzorgen wij het best mogelijke en inspirerende onderwijs, waarbij elk kind gemotiveerd wordt om zich op eigen wijze optimaal te ontwikkelen.

Jonge kind

Het onderwijs aan het jonge kind op onze school sluit aan bij de visie op de ontwikkeling van het jonge kind (0-8 jaar) van de RVKO en SKPR: 'Met elkaar, voor elkaar – een rijke start | Wortels om te groeien, vleugels om te vliegen.' Deze visie is uitgewerkt in een interactieve praatplaat en vormt de basis voor de schooleigen visie.



Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs

Schoolbestuur

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs

Postbus 4250

3006 AG Rotterdam

Tel: 010-453 75 00

Mail: info@rvko.nl

Web: rvko.nl

Adres: Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam

De RVKO heeft een (externe) vertrouwenspersoon waar u indien nodig bij terecht kunt. De contactgegevens kunt u vinden in de Beslisboom.

Mocht u onverhoopt een klacht hebben, dan vindt u hier de klachtenregeling.

VERBINDING MET DE WERELD OM ONS HEEN

Onze kinderen

Vanuit onze katholieke inspiratie geven wij ieder kind de kans om uit te groeien tot een gelukkig mens, die in staat is ten volle te leven, met en voor anderen.

Een levenskunstenaar die van betekenis is voor de ander en om kan gaan met voorspoed en tegenslag. Wij leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf én vanuit naastenliefde, gemeenschapszin voor anderen en de omgeving. Wij dragen optimaal bij aan een voor elke kind goede en brede ontwikkeling. Wij streven ernaar kinderen weerbaarder te maken in de huidige snel veranderende wereld.

Onze ouders/verzorgers

Het opgroeien van onze kinderen tot volwaardige burgers in een democratische samenleving en daarmee het bijbrengen van normen en waarden, is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van opvoeders en de school. Ouders en verzorgers zijn daarom bij ons educatief partner en betrokken bij de school en het leerproces. De school is actief onderdeel van de wijk. Wij zijn steeds met elkaar in een open en respectvolle dialoog en vinden het belangrijk elkaar juist, tijdig en volledig te informeren.

Onze professionals

Onze professionals bepalen voor een belangrijk deel het succes van de organisatie. Zonder hen, geen onderwijs. Professionele en persoonlijke groei, vitaliteit en verbondenheid met elkaar en de organisatie zijn voorwaarden voor werkgeluk en essentieel voor de kwaliteit van ons onderwijs. Wij leren van én met elkaar.

Onze Organisatie

Wij zijn een lerende organisatie waarin onze mensen binnen een helder kader hun verantwoordelijkheid nemen, waar op respectvolle wijze wordt samengewerkt, waarin aandacht en zorg is voor elkaar en waarin onze kernwaarden herkenbaar worden voorgeleefd. Binnen onze organisatie staan mensen centraal en zijn systemen ondersteunend.

Onze omgeving

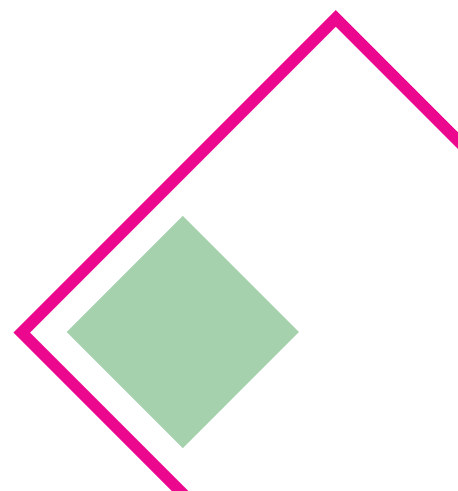
Wij leveren een betekenisvolle bijdrage aan een betere wereld, waarin mensen hun kwaliteiten en talenten duurzaam ontwikkelen, van betekenis zijn en zorg hebben voor elkaar en de omgeving. Wij werken samen binnen stad en regio en durven daarbij complexe uitdagingen te benoemen en waar nodig over onze eigen schaduw heen te springen.

ONZE THEMA'S VOOR 2024-2028

De komende periode staan in ons onderwijs en ons handelen de volgende vier thema's centraal:

- Houden van de wereld
- Kansrijk onderwijs
- Kwaliteit en professionaliteit
- In verbinding vanuit dialoog

De verdere uitwerking van deze thema's is terug te vinden op www.rvko.nl.



PEUTEROPVANG EN BSO

Peuteropvang

Wij zijn gro-up. Groei je mee?

De Oscar Romeroschool werkt nauw samen met peuteropvang Rozenkwarts. De peuteropvang is voor kinderen van 2 tot 4 jaar. (Jonge) kinderen leren door te spelen. En dát kan bij ons! Spelen is goed voor de ontwikkeling van kinderen en natuurlijk erg leuk. Er wordt spelenderwijs gewerkt aan doelen binnen betekenisvolle thema's. Onze kinderen gaan regelmatig op bezoek bij elkaar. Er wordt veel voorgelezen (ook door oudere kinderen van de basisschool). Thema's worden waar mogelijk samen geopend, beleefd en afgesloten. Zo leren kinderen met elkaar omgaan. Uw kind maakt kennis en speelt met andere kinderen. Dit zodat uw kind daarna klaar is om door te stromen naar de Oscar Romeroschool. Wilt u meer weten of direct inschrijven? Kijk dan even op onze website of bel even.



Tel: 010-4832800
Mail: info@gro-up.nl
Web: gro-up.nl



BSO Mundo

Samen ontdekken

Aansluitend aan ons gebouw zit de BSO Mundo. Uw kind wordt door een pedagogisch medewerkster opgehaald uit de groep en meegenomen naar de BSO. Dit is een plek waar uw kind na schooltijd (fijn) wordt opgevangen en zich lekker kan ontspannen. De BSO is altijd ingericht met een keuken, een atelier, de winkel van Sinkel, Oma's woonkamer en het theater. Binnen deze ruimtes kunnen de kinderen zich heerlijk uitleven en lekker spelen. Wat een fijne manier om de dag af te sluiten!



Tel: 06-53 11 90 69
Mail: isaachubert@kinderopvangmundo.nl
Web: kinderopvangmundo.nl

ONS TEAM



Ons team

Ons team bestaat uit:

- groepsleerkrachten, onderwijsassistenten, een administratieve medewerker, een conciërge, een cultuurcoördinator, vakkracht gymnastiek, leesbegeleider, Intern begeleiders (IB'ers) en directie.

Naast onze vaste teamleden werken wij nauw samen met externen om ons onderwijs- en zorgaanbod te verrijken en versterken:

- Wij werken structureel samen met vakkrachten van o.a. Ravottuh, SKVR en Slagplug.
- Ons Brede School aanbod wordt georganiseerd door de docenten en mentoren van CAMPUS NL.
- Op het gebied van zorg hebben wij externe professionals die ons team versterken: o.a. onze schoolmaatschappelijk werker (smw'er) via stichting SOL en onze brugfunctionaris via Team Toekomst.

Stageplaatsen

Het is belangrijk dat wij helpen bij het opleiden van toekomstige collega's. De PABO studenten van de Thomas More zullen geregeld in één van onze groepen voor een langere tijd ervaringen komen opdoen. Mocht er een student stage komen lopen in de groep van uw kind, wordt u hier uiteraard van op de hoogte gebracht. De groepsleerkracht blijft te allen tijde de eindverantwoordelijke.

VEILIGHEID EN PEDAGOGISCH KLIMAAT



Sfeer

De sfeer op school herinnert een kind zich later het best. Een positief schoolklimaat staat voor ons centraal, waarbij de veiligheid en het welbevinden van het kind te allen tijde voorop staat. De interactie tussen kinderen onderling, tussen leerkrachten en kinderen, tussen ouders en leerkrachten en de leerkrachten onderling zijn voor ons allemaal van belang. Wij streven naar een school waar het voor iedereen plezierig leren, ontwikkelen en werken is.

KiVa

Om samen te gaan voor een fijne school zetten wij van groep 1 t/m 8 de sociale en emotionele methode KiVa in. Op schoolniveau zorgt KiVa voor een respectvolle cultuur waarin positief gedrag de norm is. Op groepsniveau biedt KiVa ondersteuning voor klassenmanagement. Op kindniveau wordt gewerkt aan de sociale vaardigheden en de sociale- en emotionele ontwikkeling. Wij leren de kinderen zich bewust te worden van de keuzes die zij zelf kunnen maken in hun gedrag en te reflecteren op hun eigen handelen.

- KiVa verbetert het school- en leerklimaat.
- KiVa verhoogt de leeropbrengsten en resultaten.
- KiVa verhoogt het welbevinden de kinderen.
- KiVa zet preventief, effectief in op een fijne school (tegen pesten).

Leerling in Beeld

Om het sociaal- emotioneel functioneren te monitoren nemen we de digitale vragenlijsten van Leerling in Beeld (LiB) af. Dit instrument bestaat uit een digitale vragenlijsten voor leerkrachten (groep 3 t/m 8) en kinderen (groep 5 t/m 8). Met de monitor brengen wij de sociale veiligheid, het welbevinden en (vriendschaps)relaties in de groep in kaart. De uitkomsten hiervan geven voor ons concrete handvatten om de sfeer in de groep te verbeteren. Daarnaast levert de monitor een rapport op schoolniveau aan met verschillende trends en ontwikkelingen.

Aandachtsfunctionaris & Coördinator anti-pestbeleid

Heeft u vragen over de veiligheid of het welbevinden van uw kind op school? Dan kunt u hiervoor altijd terecht bij onze intern begeleiders. Zij zijn tevens onze aandachtsfunctionarissen. Christa Holleboom, Lia Buijs en Esmé van Pelt (IB'ers groep 1 t/m 8). Daarnaast is op school een coördinator anti-pestbeleid aanwezig: Jori Grundel (leerkracht gr. 6). Onze werkwijze is opgenomen in een kwaliteitskaart 'Gedragshandvatten'. Deze is op te vragen bij de school.

VERBETERCULTUUR

LeerKRACHT-school

Optimaal leren door kinderen vergt leraren die samenwerken in een verbetercultuur. Wij zijn een leerKRACHT-school, gecoacht vanuit Stichting leerKRACHT en gaan met elkaar voor een cultuur van **'Elke dag samen een beetje beter'**.

De methodiek LeerKRACHT bestaat uit verschillende aspecten, welke elkaar onderling versterken:

- Bord- en werksessies
- Gezamenlijk lesontwerp (GL)
- Lesbezoek en Feedback (LB en FB)
- Stem van het kind / de kinderen
- Verbindingssessies

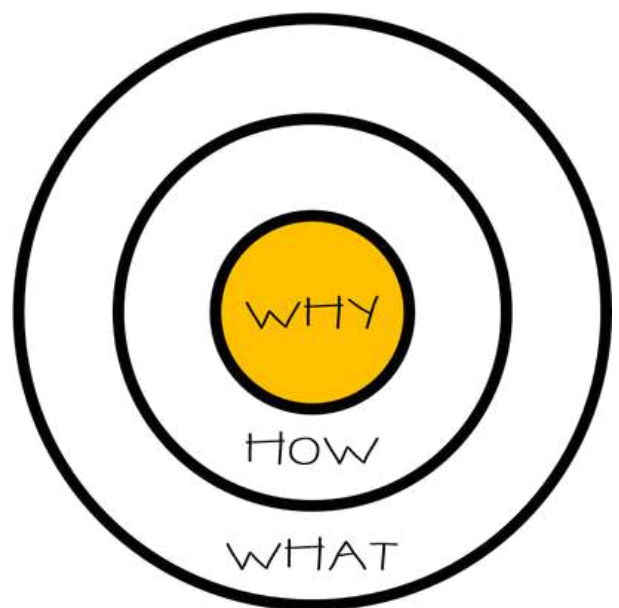
Ieder schooljaar worden verbeterthema's gekozen. Binnen vijftien weken wordt hier intensief aan gewerkt. Op studiedagen houden wij met het team verbindingssessies, waarin wij met elkaar terugkijken op de afgelopen periode en samen kijken wat wij meenemen naar de volgende periode. Deze structuur zorgt ervoor dat wij ons onderwijs continu blijven verbeteren.

Kwaliteitskaarten

Wij houden 'de bedoeling', het beste voor uw kind, altijd voor ogen. Wij werken binnen onze school vanuit de Golden cirkel van Simon Sinek. Hierin is 'waarom' wij iets doen heel belangrijk. Om afspraken die wij maken te borgen hebben wij kwaliteitskaarten. In zo'n kaart staat altijd 'waarom' wij het doen, 'hoe' wij het doen en 'wat' wij doen. De kaarten zijn kort, beknopt en duidelijk omschreven. Het is de norm van onze school, waar vanuit wij werken. Onze kwaliteitskaarten hangen zichtbaar in de school, zodat wij elkaar hier continu scherp op kunnen houden en ons onderwijs kunnen blijven verbeteren.

Evalueren van ons onderwijs

Om ons onderwijsaanbod continu te verbeteren werken wij binnen onze school handelingsgericht en volgens de PDCA-cyclus (plan-do-check-act). Dit houdt in dat wij met elkaar waarnemen en begrijpen ('Wat zien wij?' en 'Waar komen deze resultaten vandaan?'). Vervolgens kunnen wij samen passende plannen maken en gaan wij er met elkaar voor om deze plannen te realiseren. Na korte periodes checken wij steeds met elkaar of de acties het gewenste resultaat hebben gehad, om waar nodig, de plannen bij te schaven. Deze cyclussen herhalen wij het gehele schooljaar.





Didactiek

Wij bieden doelgericht onderwijs, waarbij het maximale uit ieder kind wordt gehaald. Dit vertaalt zich in goede opbrengsten én een goede doorstroom naar het VO. Vanuit het leerstofjaarklassensysteem wordt vanuit cruciale leerdoelen en hoge verwachtingen effectief onderwijs gegeven aan de hand van het *Expliciete Directe Instructiemodel*. Met inzet van *coöperatieve werkvormen* wordt er een omgeving van samen leren gecreëerd en middels de inzet van *formatief handelen* wordt de zelfstandigheid en het eigenaarschap van de kinderen vergroot.

Expliciete Directe Instructiemodel (EDI)

Wij geven les vanuit het expliciete directe instructiemodel, waardoor wij aandacht kunnen hebben voor de verschillende niveaus van alle kinderen. Lessen beginnen met het delen van het lesdoel, het terugblikken en het ophalen van voorkennis. Daarna volgt de instructie, begeleide inoefening en de zelfstandige verwerking. Daarin kunnen kinderen die uitdaging nodig hebben alvast aan de slag en kinderen die verlengde instructie nodig hebben, nemen plaats aan de instructietafel. De lessen worden afgesloten met een lescheck en vooruitblik.

Coöperatieve werkvormen

Om een actieve leer- en werkhouding bij uw kind te vergroten en de kinderen te stimuleren van, met en aan elkaar te leren, zetten onze leerkrachten dagelijks verschillende coöperatieve werkvormen in. Van groep 1 t/m 8 zijn de kinderen bij ons bekend met verschillende werkvormen, waarin praten, samenwerken en bewegen in het teken van de leerstof terugkomt.

Formatief handelen

Wij zetten formatief handelen in om het leerproces van kinderen zichtbaar te maken en het onderwijs af te stemmen op wat zij nodig hebben. Tijdens de lessen werken we met duidelijke leerdoelen en succescriteria, zodat kinderen weten wat zij leren en wanneer zij een doel hebben bereikt. Door middel van observaties, vragen, feedback en leschecks verzamelen leerkrachten informatie over het leerproces. Deze informatie gebruiken wij om de instructie, begeleiding en verwerking af te stemmen op de onderwijsbehoeften van de kinderen en hen eigenaarschap te geven over hun eigen leren.

ONDERWIJSAANBOD

Rijke schooldag

Binnen schooltijd bieden wij alle kinderen een rijke schooldag. Uw kind krijgt hierdoor de mogelijkheid om verschillende talenten van zichzelf te ontdekken en te ontwikkelen. Naast Basisvaardigheden en de bekende lessen worden verschillende vakken gegeven door vakkrachten met ieder hun eigen expertise. Onze vakkrachten werken samen met de groepsleerkrachten en sluiten aan bij de thema's in de klas. Zo werken wij op verschillende manieren aan dezelfde doelen. Dit zorgt voor een hogere transfer binnen vakgebieden met als gevolg hogere onderwijsresultaten en een brede kennis.

Op de volgende pagina's leest u wat wij aanbieden binnen onze schooltijden.



Basisvaardigheden

burgerschap, taal, rekenen
en digitale geletterdheid

Leesplezier

Gymlessen

Spelend leren

Muziek

Natuur/Tuin

Beeldend

Techniek

Brede School

Ná schooltijd

BASISVAARDIGHEDEN:

burgerschap, taal, rekenen en digitale geletterdheid



Burgerschap

De visie op de Oscar Romeroschool is een wensbeeld waar wij als team in willen geloven en actief aan willen bijdragen. Ons wensbeeld is opgesteld vanuit het gezichtspunt van een kind en geldt ook voor een medewerker en ouder.

“Op de Oscar Romeroschool word je gezien en gehoord en er is aandacht voor wat voor jou belangrijk is. Je leert steeds beter zelfstandig te leren. Je kennis over allerlei onderwerpen groeit en je ontwikkelt diverse vaardigheden. Je ontdekt en ontwikkelt je eigen talenten. In de loop van de jaren groeit je zelfvertrouwen, omdat je steeds beter weet wie je bent, wat je kan en wat je wilt. Onze school biedt jou volop ruimte om én je eigen leerproces te volgen én samen te werken. Je ontwikkelt je als een sociaal kind dat veerkrachtig is en oog heeft voor de ander. Je verkent de wereld in en ook buiten de school. Je kan je enthousiasme, creativiteit en nieuwsgierigheid kwijt en er is veel ruimte voor plezier. Zo zijn wij samen verantwoordelijk voor een school waar je graag naartoe gaat en de basis voor je toekomst legt. Later kijk je terug op een onvergetelijke basisschooltijd op de Oscar Romeroschool.”

Burgerschapsvorming is doelgericht geïntegreerd in vakken als wereldoriëntatie, taal, levensbeschouwing en ook via schoolbrede programma's zoals KiVa, methodiek Leerkracht (groepsborden en kindarena's), Zoneparc-helden, onze themaweken, feesten en vieringen van verschillende religies, Culturendag, debatten, gastsprekers en projecten.

Door bovenstaande activiteiten en onze dagelijkse omgang met elkaar creëren wij als school een oefenplaats waarin kinderen kunnen oefenen met democratische waarden, sociale vaardigheden en verantwoordelijkheid.

Onze ambities:

- **Versterken van sociale cohesie en inclusie**

"Wij willen een school zijn waar ieder kind zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelt."

- **Oefenen met democratische vaardigheden**

"Onze kinderen leren hun stem te gebruiken en leren naar elkaar te luisteren."

- **Ontwikkelen van kritisch denken en mediawijsheid**

"Wij leren onze kinderen bewust en kritisch omgaan met informatie."

- **Betrekken van de wijk en lokale partners**

"Wij zien de wijk als leeromgeving en verbinden school, ouders en buurt."

- **Stimuleren van verantwoordelijkheidsgevoel en actief burgerschap**

"Wij leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, anderen en hun omgeving."

Burgerschap is opgenomen in onze weekplanning en het logboek. Cyclisch evalueren wij de uitvoering en voortgang van ons burgerschapsonderwijs op groeps- en schoolniveau. De uitkomsten hiervan gebruiken wij om ons aanbod verder te ontwikkelen en bij te stellen. In ons Burgerschapsplan staat de volledige uitwerking van ons Burgerschapsonderwijs.



Taal

Wij zijn een leesschool! Onze ambitie is dat de Oscar Romeroschool een school is waar lezen een vanzelfsprekend onderdeel is van iedere schooldag en waar ieder kind met plezier leest. Wij streven naar een duurzame leescultuur. Kinderen worden geïnspireerd door een rijk en actueel boekenaanbod, betekenisvolle leesactiviteiten en enthousiaste leerkrachten die zelf het goede voorbeeld geven. Zo ontwikkelen onze kinderen zich tot gemotiveerde lezers.

De Nederlandse taal zit heel de dag door verweven in het aanbod bij ons op school. In groep 1/2 begint dit met gesprekken in de kring, samen liedjes zingen, gedichten schrijven, rollenspel en voorlezen. Daarmee zorgen wij ervoor dat de kinderen de landelijke kerndoelen (SLO doelen) behalen.

In groep 3 starten de kinderen met de taalmethode 'Veilig Leren Lezen ZOEM'. Aan de hand van deze methode leren de kinderen lezen en spellen. Daarmee leggen zij de basis voor het lezen. Vanaf groep 4 werken wij met de taalmethode 'Taal Actief'. In onze lessen stimuleren wij uw kind om actief met taal en spelling aan de slag te gaan. Ook in de taallessen maken wij dagelijks gebruik van verschillende werkvormen, zodat de kinderen van en met elkaar leren.

De methode biedt heldere lesdoelen, die per domein identiek zijn opgebouwd. Deze zorgen voor rust, duidelijkheid en efficiëntie. Alle kinderen groeien, door onder begeleiding van de leerkracht, continu te reflecteren op hun eigen taalontwikkeling. Met onze taallessen maken wij onze kinderen bewust van de kracht van taal.

Technisch lezen en leesbegrip

Ons streven is dat ieder kind plezier heeft in lezen. Dit is de basis voor goed leesonderwijs. Daar passen de methode 'Veilig leren lezen ZOEM' (gr. 3) en 'Estafette' (gr. 4 t/m 8) goed bij. Er wordt thematisch en afwisselend in werkvormen aan de doelen binnen de methode gewerkt. Elke dag wordt er binnen het rooster aandacht besteed aan lezen. De methode Estafette en wereldoriëntatie vullen wij aan met rijke teksten om nog meer leeservaring op te doen en het begrijpend lezen tot een hoger niveau te tillen. Uw kind ervaart bij ons op school een rijk leesaanbod, waardoor de woordenschat dagelijks wordt vergroot.

Leesbegeleiding

Heeft uw kind extra leesbegeleiding nodig? Dan kan uw kind worden begeleidt door een leerkrachtondersteuner. Uw kind krijgt dan verdeeld over de week, in totaal 60 minuten, individueel of in een klein groepje begeleiding.



Rekenen

Betekenisvol én functioneel rekenen, daar gaan wij met elkaar voor.

Al in de groepen 1/2 werken wij samen met de kinderen aan verschillende rekendoelen. Vanaf groep 3 krijgt uw kind bij ons op school iedere dag een uur rekenen aangeboden. Tijdens dat uur rekenen beginnen de kinderen met automatiseren, het op tempo leren uitrekenen van verschillende sommen.

De leerkracht geeft een instructie. Tijdens deze instructie wordt er nieuwe leerstof aangeboden, waarbij gebruik wordt gemaakt van verschillende materialen. Daarnaast leren de kinderen om de denkstappen, die zij in hun hoofd maken om een som uit te rekenen, op te schrijven. Zo kunnen wij samen kijken waar extra instructie op nodig is. Na de instructie gaan de kinderen verder met het uitrekenen van de sommen. Dat doen zij iedere keer weer anders. Vaak gaan zij samen in verschillende werkvormen aan de slag en soms ook alleen.

Er zijn altijd kinderen die iets extra's nodig hebben, omdat ze rekenen juist heel makkelijk of moeilijk vinden. Ook daar is aan gedacht tijdens de rekenles. De leerkracht zorgt ervoor dat deze kinderen de ondersteuning of uitdaging krijgen die zij nodig hebben.



Digitale geletterdheid

Het is onze ambitie om digitale kennis en vaardigheden structureel en doelgericht te integreren in ons onderwijsaanbod, zodat alle kinderen gelijke kansen hebben om digitale geletterdheid te ontwikkelen.

Digitaal en schriftelijk

Uw kind leert bij ons op school zowel om de lesstof digitaal te verwerken als schriftelijk, in een schrift of werkboek. Alle kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen de mogelijkheid om te werken op een eigen Chromebook. Op hun Chromebook kunnen zij onder andere aan de slag met de verwerking en inoefening van rekenen, technisch lezen, spelling en woordenschat. Naast dat wij de kinderen leren om aan de slag te kunnen op een Chromebook, begeleiden wij de kinderen ook naar een persoonlijk, duidelijk leesbaar handschrift. Dagelijks gaan wij voor balans tussen scherm en schrift.

Digitaal Geletterdheidsonderwijs

Duurzaam digitale geletterdheidsonderwijs vraagt om voortdurende professionalisering van leerkrachten. Aangezien technologie voortdurend verandert, blijven wij investeren in kennis en vaardigheden van het team, zodat zij kinderen kunnen begeleiden bij verantwoord en doelgericht gebruik van digitale middelen. Wij streven ernaar dat onze leerkrachten op de hoogte blijven van de nieuwste ontwikkelingen en methoden op het gebied van digitale geletterdheid.



Leesplezier

Wij zijn een leesschool. Leesplezier staat bij ons voorop en dit zal uw kind ervaren. Elk kind leent iedere week een nieuw boek uit onze bibliotheek. Ook in de groepen liggen aantrekkelijke boeken waar kinderen graag in lezen. Wij organiseren als school speciale activiteiten die gericht zijn op het leesplezier. U kunt denken aan:

*Schoolschrijvers op bezoek | Poëziweek |
Kinderboekenweek | Voorleeswedstrijd |
Nationale voorleesdagen | Bibliotheek op school*

Gezonde keuzes

Wij vinden een gezonde leefstijl belangrijk. We stimuleren beweging en het maken van gezonde keuzes.

Uw kind krijgt bij ons in groep 1 t/m 8 twee beweegmomenten van 45 minuten per week van een vakkracht: sporten, spellen spelen en sport workshops. Daarnaast kunnen de kinderen meedoen aan verschillende sporttoernooien. Hiermee voldoen wij ruim aan de landelijke richtlijnen.

Voor de eerste pauze vragen wij uw kind een stuk groente en/of fruit mee te geven. Vanuit school krijgt uw kind een bidon om water uit te drinken.

Met verjaardagstraktaties hebben wij met elkaar de afspraak: **Één is genoeg, klein is oké!** Wanneer de traktatie deze afspraak overschrijdt, kiezen de kinderen één ding uit en krijgt u de rest mee naar huis.

Spelend leren

Spelen doen kinderen het allerliefst én spel is voor hen dé manier om te leren.

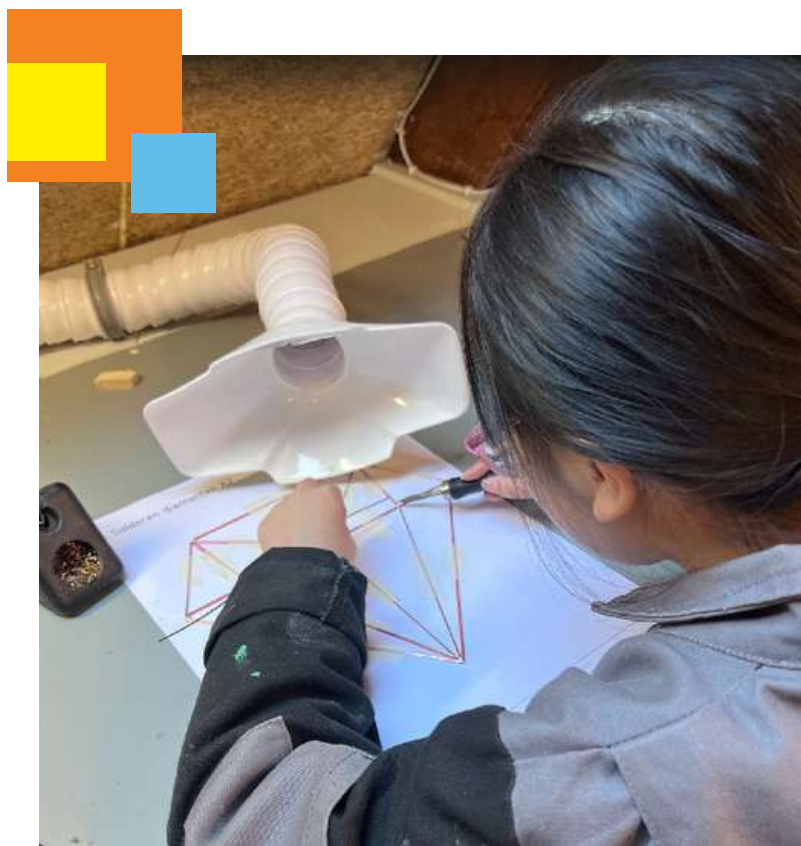
Wij bieden uw kind een rijke speelleeromgeving. Het gebouw en het plein daagt uit en prikkelt de nieuwsgierigheid.

Onze leerpleinen zijn zo ingericht dat het elk kind zal verwonderen. Ieder jaar schaffen we nieuwe materialen aan, waarmee het spelend leren verrijkt wordt.

Muziek

Muziek voor ieder kind.

In groep 1 t/m 4 krijgen alle kinderen muzieklessen van de SKVR. Hiermee bieden wij uw kind de kans om eigen talent voor muziek te ontdekken. Spelenderwijs worden kinderen bewust van stilte, klank, melodie en ritme. Muziek krijgt steeds meer betekenis en draagt positief bij aan de brede ontwikkeling.



Natuur/Tuin

Ravottuh! Aansluitend aan ons prachtige schoolplein ligt 'onze tuin'. Wij bieden kinderen, in samenwerking met Ravottuh, de ruimte om te spelen en te leren in de natuur. De groepen 1 t/m 4 gaan tussen zomer en herfst én tussen mei en zomer één keer per week naar 'de tuin'. Op deze aantrekkelijke plek leert uw kind groente en fruit te kweken, alles over kriebelbeestjes, bomen & planten en wordt er volop getuinierd.

Beeldend

Uw kind krijgt in groep 1 t/m 4 beeldende lessen die aansluiten bij de belevingswereld, mogelijkheden en behoeften. Deze lessen worden gegeven door een vakkracht van herfst tot voorjaar. Er wordt samengewerkt en er is aandacht voor de verschillen tussen kinderen. Binnen de beeldende lessen heeft uw kind een eigen inbreng. De creativiteit wordt gestimuleerd door het werken met en ontdekken van verschillende materialen.

Techniek

In samenwerking met Slagplug krijgen kinderen uit groep 5 t/m 8 één keer per week 75 minuten lang Techniek. Deze technieklessen worden afgewisseld met de lessen in ons eigen technieklokaal en lessen op de werkplaats bij Slagplug. Wij willen dat alle kinderen technisch en technologisch vaardig de school verlaten. Kinderen maken kennis met ontwerpen en onderzoekend leren. In samenwerking met Slagplug gaan zij aan de slag met gereedschappen, werken met hout en andere materialen. Met onze 3D printer, robots en technisch-lego oefenen kinderen met programmeren en robotica.

Levensbeschouwing

Wij werken met de levensbeschouwende methode 'Hemel en Aarde'. Middels deze methode verwonderen wij ons samen over levensvragen van alledag. Tijdens de kerstperiode bezoeken wij de kerk en houden wij onze viering gezamenlijk in de gymzaal. Vanaf groep 6 bezoeken de kinderen verschillende gebedshuizen, zoals: een synagoge, mandir en moskee.

Wereldoriëntatie

Rondom ons gebouw ligt een prachtig plein waar uw kind leert door te ontdekken. Daarnaast hebben wij de Wereldoriëntatie (WO)- methode 'Argus Clou'. De lessen worden uitgebreid met Rijke teksten middels het win-win model. Hierin komen de SLO-doelen voor geschiedenis, natuur/techniek en aardrijkskunde (met een geïntegreerde topografielij) aan bod.

Schrijven

'Ieder kind een duidelijk, vlot én persoonlijk handschrift', dat is ons uitgangspunt. Hiervoor gebruiken wij de methode 'Pennestreken'. Binnen de schooljaren dat uw kind bij ons op school zit, wordt een eigen leesbaar handschrift ontwikkeld. Dit kan zowel 'aan elkaar' in verbonden schrift, als vanaf groep 8 'los van elkaar' in blokschrift zijn.

Engels

In de groepen 7 en 8 krijgt uw kind Engels aangeboden. De lessen worden gegeven met behulp van de methode 'Take it Easy'. Deze lessen zijn interactief, actueel en effectief. De leerkrachten modelleren tijdens deze lessen continu het spreken van functioneel Engels. Ook de digibordsoftware, waarmee de les wordt ondersteund, spreekt volledig Engels richting de kinderen.



Brede School

Na schooltijd bieden wij uw kind een zeer divers aanbod van activiteiten. In samenwerking met Stichting Campus Nederland. Wij werken met een aantal experts in hun eigen vakgebied. Zij zijn van toegevoegde waarde voor de ontwikkeling en onderwijsresultaten van uw kind. Brede school is voor kinderen uit groep 3 t/m 8. Er wordt gewerkt in blokken van 4 weken. Voor iedere periode kan uw kind zich inschrijven. Meedoen is vrijwillig en gratis. Binnen het Brede schoolaanbod richting wij ons op zes thema's:

- Sport en Bewegen
- Kunst en Cultuur
- Digitale media
- Creatieve ontwikkeling
- Vreemde talen
- Natuur en Omgeving
- Bakken en Koken

Kamp

Eens in de twee jaar gaan wij met groep 7 en 8 vijf dagen op kamp. Wij verblijven in een prachtig kamphuis in Baarn. Daar is ruimte om te spelen, ervaren, leren, ontdekken en vooral heel veel plezier te maken. Een waardevolle ervaring voor ieder kind. Tijdens het kamp leren kinderen ook samen te werken, zelfstandiger te worden en verantwoordelijkheid te nemen. Zo draagt kamp bij aan hun persoonlijke en sociale ontwikkeling. Wij vragen ouders een bijdrage van €75. De overige kosten worden bekostigd vanuit het Jeugdeducatiefonds.





ZORGSTRUCTUUR

De basisondersteuning van alle RVKO-scholen bestaat uit een geheel van preventieve en licht curatieve interventies die uitgevoerd worden binnen de ondersteuningsstructuur van elke school. Vanuit ons Strategisch Verhaal zorgen wij voor een stevige basis van kennis en vaardigheden binnen een lerende organisatie die staat voor kwaliteit en professionaliteit. De basisondersteuning wordt uitgevoerd onder regie en verantwoordelijkheid van de schooldirectie en het schoolbestuur, met eventuele inzet van expertise van de stafafdelingen van de RVKO, andere scholen en netwerkpartners. De volledige invulling van de basisondersteuning is hier terug te lezen:

<https://www.rvko.nl/documenten?document=Basisondersteuning+RVKO-scholen>

Monitoring Passend Onderwijs

Volgen van de ontwikkeling.

Met elkaar streven wij naar een vloeiende, doorlopende ontwikkeling: sociaal, emotioneel, lichamelijk en cognitief. Om dit te bereiken volgen wij: groepsleerkrachten, intern begeleiders en directie uw kind vanaf groep 1 t/m 8 op alle gebieden. Wij gebruiken hiervoor onder andere:

- | | |
|---|---|
| • Parnassys | (kind) volgsysteem groep 1 t/m 8. |
| • Kijk! | kind observatie- en registratiesysteem groep 1/2. |
| • Groepsformulieren | ontwikkelingen op kind-, groep- en schoolniveau. |
| • LIB, Sociaal en emotioneel functioneren | sociale veiligheidsmonitor. |

In groep 3 t/m 8 worden voor meerdere vakgebieden methodetoetsen (na elk blok en thema) en LIB-toetsen (twee keer per schooljaar: januari/februari en mei/juni) afgenomen. Daarnaast worden ook de observaties van de groepsleerkrachten tijdens de instructies en het zelfstandig werken meegenomen in het volgen van de ontwikkeling van uw kind.



Groepsbesprekingen en kindbesprekingen

Onze groepsleerkrachten houden samen met onze intern begeleiders (IB-ers) zicht op het onderwijs, de ontwikkeling en de begeleiding van alle kinderen. Naast de dagelijkse mogelijkheid om te sparren, hebben zij vijf keer per schooljaar een groepsbespreking waarin de groep wordt doorgesproken. Tijdens deze besprekingen kijken wij met elkaar hoe wij het onderwijs en de begeleiding van uw kind kunnen optimaliseren. Als er aanleiding voor is, wordt er een kindbespreking ingepland.

Ondersteuningsaanbod

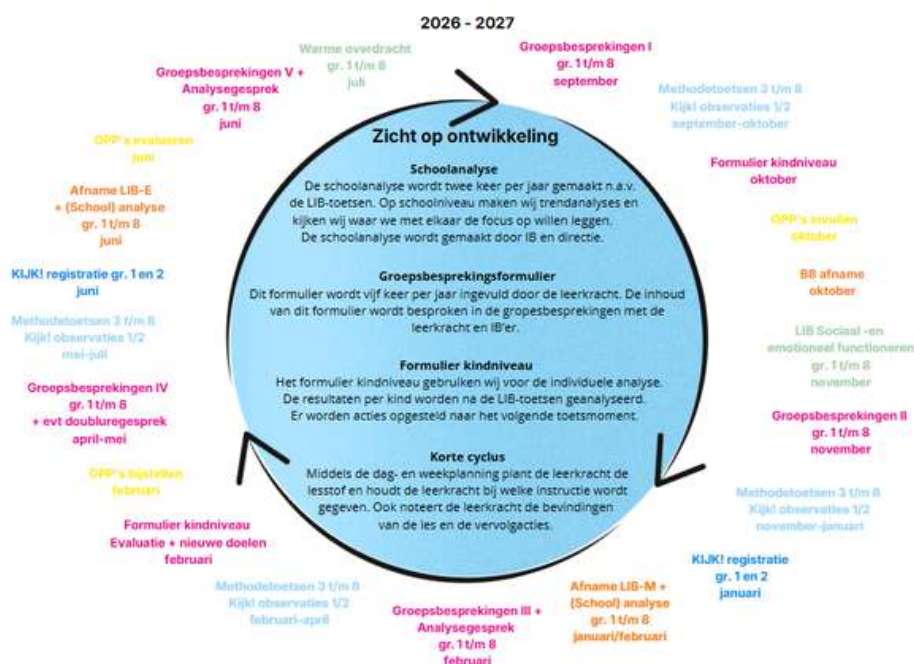
In ons ondersteuningsaanbod staat omschreven welke ondersteuning wij op de Oscar Romeroschool op het gebied van Passend Onderwijs aan uw kind kunnen geven. Voor ons ondersteuningsaanbod, verwijzen wij u naar de basisondersteuning van alle RVKO scholen.

Hoorrecht

Binnen ons ondersteuningsaanbod nemen wij kinderen serieus en praten wij mét kinderen in plaats van over hen. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen betrokken worden bij beslissingen die hen aangaan. Conform de wettelijke verplichting zorgen wij ervoor dat kinderen de gelegenheid krijgen hun mening te geven over hun onderwijsbehoefte, de doelen die zij willen bereiken en de aanpak hiervan. Dit gebeurt op een manier die past bij hun leeftijd en ontwikkelingsniveau.

Wij doen dit door het organiseren van kind-arena's, passend bij onze verbetercultuur 'Stem van het Kind'. Daarnaast zetten wij groepsborden in waarop kinderen samen met de leerkracht wekelijks het onderwijs in de groep bespreken, verbeterpunten benoemen, doelen formuleren en afspraken maken. De dagelijkse check-in bij binnenkomst en de deelname van kinderen aan kennismakings-, voortgangs- en TROTS-rapportgesprekken dragen hier eveneens aan bij.

De mening van kinderen wordt betrokken bij de verbetering van ons onderwijs en de school. Wij bespreken met de kinderen welke ideeën worden overgenomen, welke keuzes worden gemaakt en waarom. Zo ervaren kinderen dat hun stem ertoe doet en dat hun inbreng zichtbaar wordt meegenomen in de verdere ontwikkeling van onze school. Enkele voorbeelden hiervan zijn: verkorte instructie, eerder aan de slag na de instructie (korter wachten), uitdagende taken krijgen en de prettige extra ondersteuning in de groep. Gedurende het schooljaar '25/'26 is hier binnen de groepen aan gewerkt door controle van begrip te hanteren tijdens de instructie en beredeneerd kinderen eerder aan de slag te laten gaan, zodat er tijd wordt vrijgemaakt voor uitdagende taken. De extra ondersteuning is gecontinueerd.





Samenwerking met externe professionals

Met (onder andere) onderstaande externe professionals kunnen wij samenwerken wanneer uw kind extra begeleiding en/of ondersteuning nodig heeft:

Primair Passend onderwijs Rotterdam (PPO):

Voor kinderen waarbij ouders en/of collega's extra expertise nodig hebben betreft de ondersteuning of uitdaging van een kind, werken wij samen met PPO Rotterdam. PPO Rotterdam is ons samenwerkingsverband. Zij is regelmatig in de groepen aanwezig om vragen van collega's te beantwoorden en ons onderwijs nog beter af te stemmen op de behoeftes van de kinderen. Onze schoolcontactpersoon van PPO is één dag in de week bij ons op school aanwezig. Dit maakt de samenwerking met ouders en collega's laagdrempelig.

Auris

Voor kinderen waarbij ouders en/of collega's extra expertise en/of begeleiding nodig hebben betreft de ondersteuning op taalgebied werken wij samen met Auris Rotterdam. Auris onderzoekt, behandelt, ondersteunt en geeft extra handvatten voor het geven van passend onderwijs. Ook onze schoolcontactpersoon van Auris is één dag in de week bij ons op school aanwezig. Voor vragen over de begeleiding en ondersteuning die Auris aan uw kind kan bieden, kunt u bij onze IB'er terecht.

School Maatschappelijk Werker (SMW'er)

Bij onze SMW'er kunt u te allen tijde terecht voor uw advies- en informatievragen voor verschillende soorten ondersteuning. Zij kan individuele gesprekken voeren met kinderen en indien nodig doorverwijzen naar externe professionals. Zij is twee dagen in de week vast bij ons op school. U kunt als ouder zelf contact opnemen met onze SMW'er en wij kunnen u ook in contact brengen met haar.

Brugfunctionaris

Onze brugfunctionaris is de spil tussen u als ouder en de wijk waarin onze school staat. Zij is ook twee dagen in de week vast bij ons op school. Zij kan u als ouder/verzorger ondersteunen bij het aanvragen van fondsen, helpen bij het inschrijven van uw kind voor een sport of helpen bij het uitzoeken van een passende naschoolse activiteit. U kunt als ouder zelf contact opnemen met onze brugfunctionaris en wij kunnen u ook in contact brengen met haar.

PPO Rotterdam

Postbus 22171

3003 DD Rotterdam

Tel: 010 – 303 14 00

Mail: info@pporotterdam.nl

Hoofdkantoor

Schiekade 34

3032 AJ Rotterdam



Handle With Care

Bij ons op school werken wij - net als alle scholen in regio Rotterdam Rijnmond - naast de meldcode ook met Handle with Care. In elke groep zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. Vaak zonder weet van de leerkracht. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat het desbetreffende kind extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Het bericht dat de school ontvangt is verder zonder inhoudelijke informatie én wordt direct verwijderd en dus nergens opgeslagen.

'Extra' aanbod Passend Onderwijs

Onderstaand aanbod kunnen wij, in overleg en samenwerking met u als ouder, extra inzetten voor uw kind.

Integratieve kindercoaching

In onze uitdagende en speelse kinderpraktijk begeleidt onze integratieve kindercoach kinderen en ouders. Samen met u wordt uw kind begeleidt in het proces naar hun 'gelukkige gevoel'. Wilt u uw kind aanmelden voor Integratieve kindercoaching? Dan kunt u dit bij de groepsleerkracht of IB'ers aangeven.

Playing For Succes (PFS) Excelsior

Wij zijn al jaren een Excelsior school. Trots zijn wij op deze samenwerking. Kinderen in groep 6 en 7 kunnen wij uitnodigen voor het buitenschoolse PFS programma bij Excelsior. Hier werkt een team van jonge coaches met de kinderen aan: zelfvertrouwen, zelfbeeld, voor jezelf opkomen, samenwerken, motivatie en concentratie.

Logopedie

Logopediepraktijk Klets geeft logopedie bij ons op school. Dit betekent dat de kinderen bij ons onder schooltijd naar logopedie kunnen. Aanmeldingen voor logopedie gaan via een verwijsbrief van de huisarts. Met deze brief kunt u zich aanmelden bij de logopedist.

Kinderoefentherapie

Een kinderoefentherapeut vanuit Cure+ behandelt kinderen voor motoriek bij ons op school. Dit betekent dat de kinderen onder schooltijd naar de therapeut kunnen. Aanmeldingen voor kinderoefentherapie komen voort vanuit de motorische screening.

SCHOOLRESULTATEN

De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs (VO) is vaak een spannende stap voor kinderen en ouders. Samen met u en uw kind lopen wij de weg naar passend vervolg onderwijs.

Pre-, Voorlopige- en definitieve adviezen

Vanaf groep 6 ontvangt uw kind de Doorstroomkaart bij het rapport. Hierin zijn de gegevens van de Leerling in Beeld (LIB) toetsen verwerkt. Op deze wijze krijgt u alvast inzicht op welk niveau de resultaten liggen. Op de Doorstroomkaart staan de volgende onderwerpen: Begrijpend lezen, Rekenen, Taalverzorging en Technisch lezen.

Begin van het schooljaar worden u en uw kind in groep 7 en 8 uitgenodigd voor een VO-informatiemiddag. Tijdens deze middag ontvangt u alle informatie die nodig is zoals de verschillende niveau's, de mogelijke routes, het bezoeken van scholen en de aanmelding.

Aan het eind van groep 7 krijgt uw kind van ons een pre-advies voor het VO. Dit advies wordt voor ieder kind zorgvuldig samengesteld door de groepsleerkrachten, intern begeleiders en directie. Het advies komt tot stand door alle puzzelstukjes van de schoolloopbaan van uw kind bij elkaar te leggen, zie onderstaande puzzel. Daarna volgt in januari groep 8 het voorlopige VO-advies. In februari maken de kinderen uit groep 8 de Doorstroomtoets. Na deze toets kan het advies alleen nog naar bóven worden bijgesteld. Na de Doorstroomtoets krijgt ieder kind hun definitieve schooladvies, waarmee zij zich kunnen aanmelden bij een VO-school.



Doorstroomkaart overstap PO-VO



Noom Kind:
Geboortedatum:

Uitleg:
Door middel van onderstaande tabellen worden de cognitieve ontwikkeling, het sociaal-emotioneel functioneren en de persoonlijke ontwikkeling in beeld gebracht. Dit doen we om een zo concreet mogelijk beeld van het kind te creëren.

1. Begrijpend lezen (LIB toets)

Algemeen toets	M6	E6	M7	E7	B8
Voorafgehuiscade kind					
VWO	2.201	2.199	2.204	2.217	2.229
HAVO	181-197	186-196	198-210	202-213	214-225
MAVO	168-179	173-183	186-196	190-199	190-208
VMBG kader	152-167	159-171	172-184	176-188	184-197
VMBG basis	5.150	5.157	5.170	5.174	5.182
Praktijponderwijs	5.150 + <50%	5.157 + <50%	5.170 + <50%	5.174 + <50%	5.182 + <50%

2. Rekenen (LIB toets)

Algemeen toets	M6	E6	M7	E7	B8
Voorafgehuiscade kind					
VWO	2.250	2.261	2.274	2.280	2.290
HAVO	215-248	247-269	258-272	267-279	276-289
MAVO	222-233	234-246	247-257	255-265	260-275
VMBG kader	207-220	220-233	232-245	241-254	249-264
VMBG basis	5.205	5.219	5.233	5.242	5.248
Praktijponderwijs	5.205 + <50%	5.219 + <50%	5.233 + <50%	5.242 + <50%	5.248 + <50%

3. Taalverzorging (LIB toets)

Algemeen toets	M6	E6	M7	E7	B8
Voorafgehuiscade kind					
VWO	2.347	2.351	2.380	2.381	2.389
HAVO	328-341	344-356	359-375	360-377	370-385
MAVO	311-324	325-341	342-356	353-362	357-367
VMBG kader	294-308	309-324	328-339	330-349	342-354
VMBG basis	5.291	5.299	5.320	5.333	5.340
Praktijponderwijs	5.291 + <50%	5.299 + <50%	5.320 + <50%	5.333 + <50%	5.340 + <50%



Eindtoetsen groep 8:

Dit zijn onze percentages in referentieniveaus 1F en 1S/2F van de laatste 3 jaar:

Schooljaar	Lezen		Taalverzorging		Rekenen	
	1F	2F	1F	2F	1F	2F/1S
2023-2024	100%	46,4%	100%	35,7%	93%	32,1%
2024-2025	100%	66,7%	100%	66,7%	100%	55,6%
2025-2026	95%	71%	95%	38%	100%	38%

Onze resultaten liggen in alle schooljaren boven de gestelde signaleringswaarde van 31,7%. Daarbij stellen wij onszelf realistische én ambitieuze doelen, passend bij de onderwijsbehoeften van iedere groep. In de schooljaren '23/'24 en '24/'25 heeft een excellent leerkracht uit de zogeheten vliegende brigade les gegeven in groep 8. In het schooljaar '25/'26 is een nieuwe leerkracht aangesteld, waarbij deze succesvolle werkwijze is voortgezet. Hierdoor is de kwaliteit van het onderwijs behouden en duurzaam geborgd. Daarnaast is in dit schooljaar preventief extra ondersteuning ingezet op het gebied van zorg en onderwijskwaliteit door een excellent intern begeleider vanuit de vliegende brigade. Schoolbreed heeft het volledige team binnen onze verbetercultuur gewerkt aan het versterken van de onderwijskwaliteit, onder andere door doelgerichte instructie volgens het EDI-model en het inzetten van formatief evalueren.

OUDERCONTACT



Ouders/kind/school

U bent altijd van harte welkom om in gesprek te gaan met ons. Open en eerlijk contact is waar wij voor staan. Soms kan dit spontaan, soms maken wij hier een afspraak voor. Uw eerste aanspreekpunt is de groepsleerkracht. U, als betrokken ouder, draagt veel bij aan de ontwikkeling van uw kind op school. Naast de gesprekken tussendoor hebben wij in ieder geval vier keer per schooljaar een gesprek met u en uw kind:

Informatiemiddag

In de tweede week van het schooljaar wordt de informatiemiddag georganiseerd. Op deze middag ontvangt u algemene informatie over de school en de afspraken. Daarnaast legt de leerkracht uit wat u en uw kind dat schooljaar allemaal kunnen verwachten.

Kennismakingsgesprekken

Vanaf de tweede week van het schooljaar nodigt de groepsleerkracht u en uw kind uit voor een kennismakingsgesprek. Zij willen jullie ontmoeten en samen in gesprek gaan. U kent uw kind het best. Van jullie horen wij graag wat wij kunnen doen om uw kind zich optimaal te laten ontwikkelen.

Voortgangsgesprekken

Eind oktober nodigt de groepsleerkracht u en uw kind uit voor een voortgangsgesprek. Daarbij wordt gekeken naar de voortgang van uw kind. Samen worden er afspraken gemaakt om de ontwikkeling van uw kind te optimaliseren. Het kind is hierbij eigenaar van zijn of haar doelen voor de komende periode.

Rapportgesprekken

Rond februari en juli hebben u en uw kind het rapportgesprek met de groepsleerkracht. Jullie bespreken samen het eerste en tweede rapport. Uw kind krijgt het rapport voor het gesprek al mee naar huis. Op die manier bent u ook voorbereid op het rapportgesprek. Voor de rapportgesprekken zien wij graag beide ouders, samen met hun kind op gesprek.



Ouderbetrokkenheid

Wij hebben als school het vertrouwen, de steun en de betrokkenheid van u als ouder nodig om goed onderwijs te kunnen geven.

Koffieochtenden

Wij organiseren een aantal keer per jaar een koffieochtend. Het doel van de koffieochtenden is elkaar ontmoeten en inhoudelijk praten over ons onderwijs. Wij hechten waarde aan uw mening en inzichten. In de kalender en de Parro agenda vindt u de data.

Themaochtenden

Onze Brugfunctionaris organiseert themaochtenden. In het schooljaar 2026/2027 komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Taalontwikkeling thuis
- Positief opvoeden
- Gezonde leefstijl
- Pubertijd/Puberbrein
- Social Media

Gedurende het schooljaar zijn er verschillende momenten waarover het onderwerp 'Geldzaken' persoonlijk besproken kan worden.

Parro

Naast het persoonlijke contact maken wij gebruik van Parro, een besloten Oscar community, om met u te communiceren. De groepsleerkrachten gebruiken deze app om onderwijsinhoudelijke informatie en foto's te delen, gesprekken in te plannen en afspraken met u te maken. U kunt hier uw privacyvoorkeuren doorgeven.

Is uw kind ziek of heeft uw kind een afspraak bij de arts, dan kunt u dit aan ons doorgeven via de knop: 'absentie melden' in Parro. U kunt hierbij aangeven om welke dag en tijd het gaat. Wij krijgen uw bericht graag voor 08:30 uur. Is uw kind beter en/of aanwezig, kunt u dit melden via de app. Via Parro ontvangt u ook schoolbrede berichten en o.a. de maandelijkse nieuwsbrief.

Ouderraad (OR)

Onze OR bestaat uit een groep ouders die ons geregeld vrijwillig ondersteunen bij het voorbereiden van verschillende activiteiten. Zo helpen zij onder andere met het versieren van de school voor verschillende feestelijke gelegenheden. Wij zijn hier heel blij mee. Vele handen maken licht werk én hierdoor hebben onze leerkrachten meer tijd voor het voorbereiden van het onderwijs aan de kinderen. Bent u ook af en toe in de gelegenheid om te helpen? Dan kunt u uzelf aanmelden bij Martine of u kunt uzelf opgeven via Parro wanneer daar een vraag voor hulp wordt uitgezet.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR bestaat uit een groep ouders (de oudergeleding) en leerkrachten (de personeelsgeleding), die het beleid van de school mede voorbereiden en bewaken. De MR adviseert over ontwikkelingen op het gebied van organisatie, organisatievormen, financiën en personeel. Wilt u hier ook over meedenken? Dan kunt u dit bij ons aangeven.

Stuur een e-mail naar

info@oscarromeroschool.nl

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij geloven dat onderwijs meer is dan alleen leren uit boeken. Daarom organiseren wij jaarlijks extra activiteiten voor uw kind. Met uw vrijwillige ouderbijdrage zijn wij in de gelegenheid die extra activiteiten te kunnen financieren. De ouderbijdrage is €35,- per kind per schooljaar en kunt u overmaken op:

NL24 INGB 065 408 7369

Los van de betaling mag uw kind altijd meedoen met de activiteiten die worden georganiseerd.

Sponsorgelden

Sonsorgeld is door het bestuur van de RVKO toegestaan, mits dit ten goede komt op het onderwijsleerproces.

Het RVKO-Kompas

RVKO-Kompas voor samenwerking tussen ouders/verzorgers en school

Op onze school werken wij elke dag aan goed onderwijs en een veilige omgeving voor de kinderen. Om dit te kunnen bereiken is het belangrijk dat wij als school goed samenwerken met ouders en dat wij als team binnen de school op een zorgvuldige en professionele manier met elkaar samenwerken. Daarom werken wij vanuit duidelijke uitgangspunten voor professioneel gedrag, zodat onze interne samenwerking aansluit bij wat wij naar ouders en kinderen willen uitstralen. Het RVKO-Kompas voor samenwerking tussen ouders/verzorgers en school maakt inzichtelijk wat we, vanuit onze kernwaarden, van elkaar en onze samenwerking mogen verwachten. Het RVKO-Kompas is [hier](#) te lezen. Alle varianten van Het RVKO-Kompas zijn te verkrijgen via de directie van de school.

Zo werken wij samen - Oscar Romero

Samen voor een sterke basis...

Op de Oscar Romero school zien wij ouders als educatieve partners. Een open, respectvolle en gelijkwaardige samenwerking draagt bij aan het welbevinden en de ontwikkeling van ieder kind.

Om onze samenwerking concreet en herkenbaar te maken, hebben wij samen met ouders samenwerkingsafspraken opgesteld. Hierin staat beschreven wat ouders van de school mogen verwachten en wat wij van ouders verwachten. De afspraken zijn overzichtelijk weergegeven in twee visuals en worden tijdens het kennismakingsgesprek met nieuwe ouders besproken.

De Kwaliteitskaart

'Samenwerkingsafspraken' is opgenomen als bijlage in ons Schoolplan.

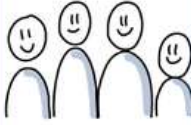
WIJ WERKEN SAMEN AAN EEN STERKE BASIS...

DIT MAG U VAN ONS VERWACHTEN

Open communicatie Wij communiceren open en eerlijk over het welzijn en de voortgang/uitdagingen van uw kind.	Het bieden van veiligheid en zorg Wij werken met een preventief programma (KIVA) om een veilige leer- en leefomgeving te creëren.	Kwalitatief goed onderwijs Wij staan voor kwalitatief goed onderwijs dat aansluit bij het niveau en de onderwijsbehoefte van uw kind.
Betrokkenheid bij de ontwikkeling van uw kind U en uw kind worden door ons op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.	Gedragsverwachtingen voor een veilige leer- en leefomgeving voor iedereen!	Respect voor diversiteit Wij bieden een inclusieve omgeving waar iedereen welkom is.
Ondersteuning bij hulpvragen Als er zich hulpvragen voordoen, zoals leer-, sociaal, en/of emotionele ontwikkelingsvragen, kunt u in gesprek met de leerkracht.		Duidelijke en eerlijke regels Wij stellen duidelijke en eerlijke regels op en passen deze consequent toe.

WIJ WERKEN SAMEN AAN EEN STERKE BASIS...

DIT VERWACHTEN WIJ VAN U

Respect tonen voor de school en het personeel Dit betekent vriendelijk en respectvol communiceren. Dit verwachten wij zowel naar de persoon als via andere kanalen (Parro en Social Media).	Betrokkenheid laten zien en rustig communiceren U blijft op de hoogte van de voortgang van uw kind. U kunt de leerkracht ná schooltijd vragen stellen of een afspraak maken.	U bent aanwezig en toont verantwoordelijkheid U draagt er zorg voor dat uw kind op tijd op school is en u bent samen met uw kind aanwezig op de 4 geplande gesprekken.
Het naleven van de schoolafspraken en regels Respecteer en ondersteun de schoolregels en het beleid (zoals deze verwachtingen en afspraken rondom verzuim, traktaties gezonde lunch of verlof).	Gedragsverwachtingen voor een veilige leer- en leefomgeving voor iedereen!	Een positieve houding over de school Wanneer u een positieve houding heeft, helpt dit uw kind een positieve relatie te ontwikkelen met leren en school.
Samenwerken met de leerkracht Bespreek uw vragen eerst met de leerkracht. Is er meer nodig? Dan kan o.a. de interne begeleider aansluiten.		Het waarderen van diversiteit en inclusie Wij omarmen diversiteit in de school. Wij verwachten dat iedereen de verschillende geloofsovertuigingen en culturen respecteert.



DIGITAAL

Binnen onze school maken wij op een veilige en verantwoorde manier gebruik van digitale middelen en communicatie. We vinden het belangrijk dat er duidelijke afspraken zijn over het gebruik van mobiele telefoons, het omgaan met sociale media en het waarborgen van informatiebeveiliging en privacy.

Mobile telefoons

Vanaf het schooljaar 2024-2025 is het gebruik van smartphones, tablets en smartwatches in de basisscholen wettelijk verboden. Als mobiele telefoons noodzakelijk zijn voor de inhoud van de les, zijn ze wel toegestaan, bijvoorbeeld in een les over mediawijsheid. Voor onze school hebben wij samen met het team, kinderen en de ouders de volgende afspraken gemaakt:

- Kinderen leggen bij binnenkomst in de groep hun telefoon in de daarvoor bestemde bak.
- Deze bak staat in een dichte kast bij de leerkracht.
- Alle telefoons staan op stil.
- Als de kinderen naar huis gaan, kunnen zij hun telefoon pakken en meenemen.
- Buiten school mag er gebeld worden, binnen school wordt er geen gebruik gemaakt van de telefoon.

Informatiebeveiliging en privacy

Wij gaan zorgvuldig om met informatiebeveiliging en privacy. Meer informatie hierover is te vinden in de privacyverklaring van de RVKO op de website van de RVKO. Bij vragen of onduidelijkheden over privacy binnen de school kunt u contact opnemen met de schooldirecteur.

Wij vragen ouder(s)/verzorger(s) nadrukkelijk terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en kinderen verboden om beeldmateriaal dat op school is gemaakt te delen via social media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

Social Media

Afspraken over het gebruik van sociale media door ouders en kinderen:

Sociale media spelen een grote rol in het dagelijks leven. Het is leuk om mooie momenten te delen en op school willen wij ook de privacy van iedereen beschermen. Daarom hanteren wij binnen onze school richtlijnen over het gebruik van sociale media. Wij vragen alle ouders, verzorgers en kinderen om hieraan mee te helpen. Zo zorgen wij samen voor een veilige schoolomgeving, in de klas én online. Hier vindt u de complete [social media richtlijnen voor ouders, verzorgers en kinderen](#).

SCHOOLGEBOUW & SCHOOLPLEIN



Van binnen

Vernieuwd

Wat zijn wij trots op onze mooie school! In 2020 is onze school na twee jaar verbouwen heropend. Ons schoolgebouw is volledig gerenoveerd. Al onze lokalen zijn met prachtige schuifwanden aan elkaar verbonden. Hierdoor kunnen de groepen gemakkelijk met elkaar samenwerken. In elke hal hebben wij leerpleinen gecreëerd waar onze kinderen uit verschillende groepen met elkaar samen kunnen komen om met én van elkaar te leren.

Bibliotheek

Wij hebben een rijke schoolbibliotheek met meer dan 2700 verschillende boeken. Een eigen collectie die wij jaarlijks aanvullen met de mooiste nieuwe kinder- en jeugdboeken. Al onze kinderen mogen wekelijks een boek lenen om thuis te kunnen lezen

Spelothek

Ook hebben wij onze eigen spelothek. U kunt bij ons rijk spelmateriaal lenen. Wij hebben meer dan 300 spellen. Door samen met uw kind(eren) thuis te spelen, stimuleert u onder andere de taalontwikkeling. Samen spelen is erg leuk en leerzaam!

Ruimten

Onze school beschikt over diverse fysieke voorzieningen die bijdragen aan een veilige en ondersteunende leeromgeving. Er is een invalidetoilet aanwezig, evenals aparte gespreksruimtes, een therapieruimte en een leesbegeleiding lokaal. Daarnaast zijn er leerpleinen met rustige werkplekken waar kinderen zich kunnen terugtrekken om in alle rust te werken of begeleiding te ontvangen. De gehele benedenverdieping is rolstoelvriendelijk.



Van buiten

Groen/Blauw schoolplein

Wij zijn de trotse eigenaar van een prachtig schoolplein. Wij bieden kinderen de kans om te kunnen klimmen/klauteren en verstoppertje te spelen tussen de bomen en planten. Uw kind ervaart ook het klieken met water en zand. Dit noemen wij ons groen/blauwe schoolplein.

Zone Parc

Op ons groen/blauwe schoolplein hebben wij ook een Zoneparc. Deze is verdeeld in rode, blauwe en gele zones met verschillende sport-, speel- en chillplekken. Een container vol met allerlei sport- en spel materiaal zorgt ervoor dat er 'voor elk wat wils' is. Onze 'Zoneparc-helden' (kinderen uit groep 8) vervullen een drietal rollen op het plein: zij begeleiden bij het spelen, delen het spel-/sportmateriaal uit en lopen rond om kinderen te helpen waar nodig.

