

2023-2024

# School Ondersteunings Profiel (SOP)



# ONZE CONTACTGEGEVENS



Isaac Hubertstraat 151  
3034CS Rotterdam  
Tel: 010-412 73 18



[info@oscarrromeroschool.nl](mailto:info@oscarrromeroschool.nl)



[www.oscarrromeroschool.nl](http://www.oscarrromeroschool.nl)



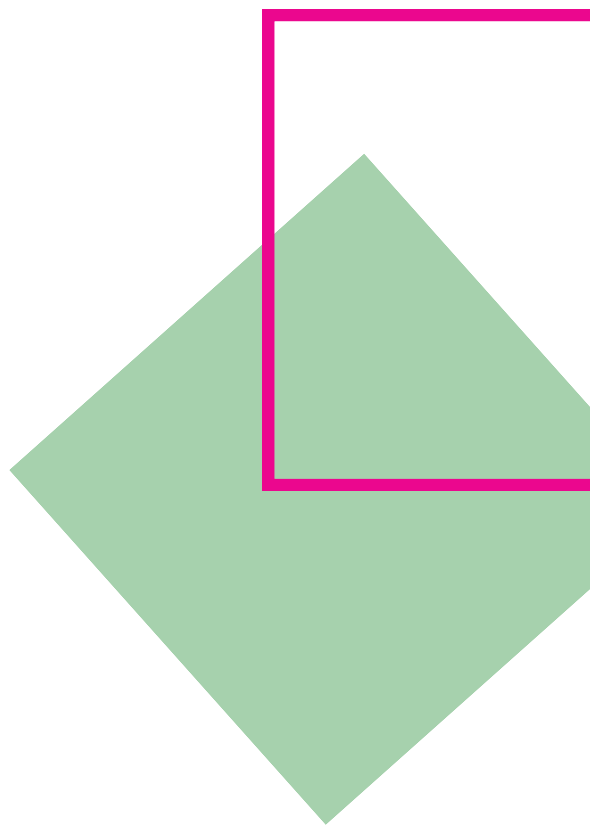
[@oscarrromeroschool](https://www.instagram.com/oscarrromeroschool)



[@OscarRomeroschool](https://www.facebook.com/OscarRomeroschool)



Onze communicatie app







## INHOUD



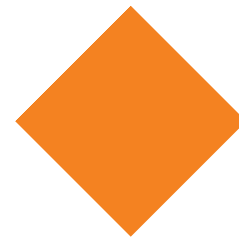
**Basisondersteuning** 9

**Deskundigheid** 11

**Bijzonderheden** 13

**Grenzen aan de mogelijkheden** 14

**Ambities en (na-)scholingswensen** 16



## Basisondersteuning

In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan. Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken.

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

#### Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen

Op de Oscar Romeroschool streven we naar een vloeiende, doorlopende ontwikkeling, sociaal, emotioneel, lichamelijk en cognitief. Om dit te bereiken volgen we het kind van groep 1 t/m 8 op alle gebieden. We gebruiken hiervoor onder andere:

- Parnassys (kind volgsysteem groep 1 t/m 8).
- Kijk (kind observatiesysteem groep 1 en 2).
- Leeruniek (ontwikkelingen op kind, groep, leerjaar en schoolniveau).
- KiVa Monitor (sociale veiligheidsmonitor op kind, groep en schoolniveau).

Onze groepsleerkrachten houden samen met onze Intern begeleiders (Ib-ers) zicht op het onderwijs, de ontwikkeling en de begeleiding van alle kinderen. Naast de dagelijkse mogelijkheid om te sparren hebben zij vier keer per schooljaar een groepsbespreking waarin alle kinderen worden besproken. Dit zodat we met elkaar kunnen kijken hoe we het onderwijs en de begeleiding van uw kind kunnen optimaliseren.

#### De zorg voor een veilig schoolklimaat

Wij zetten schoolbreed het sociaal- en emotionele leerprogramma KiVa in. Heeft u vragen over de veiligheid of het welbevinden van uw kind op school? Dan kunt u hiervoor altijd terecht bij onze intern begeleiders, zij zijn tevens onze aandachtsfunctionarissen.

#### Een aanbod voor kinderen met dyslexie

Alle kinderen die mogelijk in aanmerking komen voor dyslexieonderzoek en alle kinderen die een dyslexieverklaring hebben worden 3 x per week 20 minuten, buiten de groep, begeleid door onze leesspecialist. Daarnaast is er mogelijkheid tot vergroting en het voorlezen van toetsen. Voor de kinderen waarbij dyslexie is gediagnosticeerd, kunnen we de compenserende software Alinea inzetten.

#### Een aanbod voor kinderen met dyscalculie

In overleg met onze rekenspecialist kunnen we compenserende middelen toepassen voor kinderen met dyscalculie.



## Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies (vervolg)

### Een afgestemd aanbod voor kinderen met meer of minder dan gemiddelde Intelligentie

Voor kinderen met meer dan gemiddelde intelligentie bieden we Pittige Plus Projecten aan onder begeleiding van de meerbegaafdheidscoördinator.

Voor de kinderen in groep 7 en 8 die meer uitdaging kunnen gebruiken, kunnen we daarnaast, in samenwerking met de Giovanni van Bronckhorstfoundation, het naschoolse programma van S.V. GIO 'Science' en 'Sport' aanbieden.

Voor kinderen met minder dan gemiddelde intelligentie kijken we op maat of ons onderwijsaanbod passend genoeg is.

### De school stelt voor kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op

Alle kinderen met zeer specifieke ondersteuningsbehoeften, waarvoor individueel aanpassingen worden gedaan anders dan omschreven staat in onze organisatiemodellen, hebben een OPP.

### Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen

Ons schoolgebouw heeft één verdieping, toegankelijk per trap. De school heeft geen lift en is ongeschikt voor kinderen die geen trap kunnen lopen.

### Protocol voor medische handelingen

!We hanteren het protocol voor medicijngebruik van de RVKO.



# Deskundigheid



Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Intern begeleiders Taalspecialist Leesspecialist Rekenspecialist Meerbegaafdheidspecialist Logopedist
Sociale en emotionele ontwikkeling	KiVa team Integratieve kindercoaches
Fysiek en medisch	Lifestylecoach
Werkhouding	Gedragsspecialisten
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werker (SMW) Aandachtsfunctionarissen

HIERVAN ZIJN INZETBAAR/BENADERBAAR VOOR ANDERE SCHOLEN IN DE WIJK :

**INTEGRATEVE KINDERCOAH**  
MAAIKE VAN DER VELDEN  
WWW.BIJ-MAAIKE.NL

**LOGOPEDIE, VIA LOGOPEDIEPRAKTIJK KLETS**  
TEL: 06-33326356  
E-MAIL: INFO@LOGOPEDIEPRAKTIJK-KLETS.NL



## Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, etc. (voor meer informatie verwijzen wij naar onze schoolgids)

### Concepten/aanpakken:

- LeerKRACHT school, onze school kent een verbetercultuur
- Lekker Fit! School
- Brede school

### Materialen:

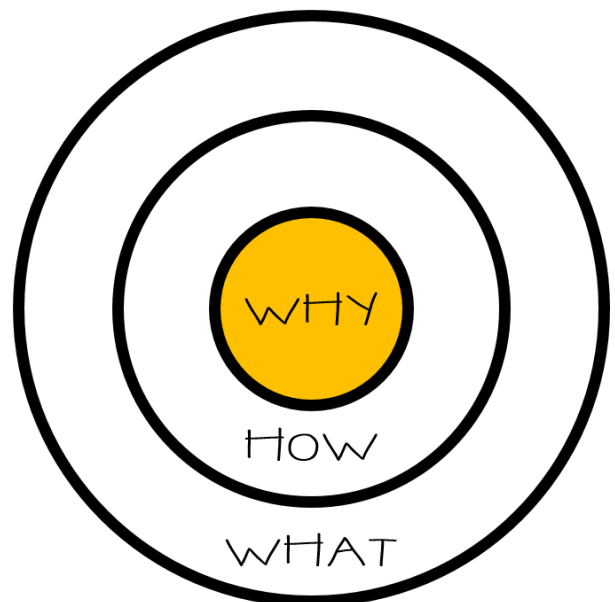
- Gratis spelothek
- Gratis bibliotheek
- Uitleen verteltassen en sporttassen
- Voor ieder kind uit groep 3 t/m 8 is er een device, chromebook aanwezig.
- Uitgebreide orthotheek voor leerkrachten

### Programma's:

- KiVa
- Compenserende software Alinea

### Methodieken:

- Logo 3000 voor woordenschatuitbreiding



# Bijzonderheden



## Bijzonderheden met betrekking tot ons gebouw

### In 2020 vernieuwd schoolgebouw en schoolplein

- Schoolgebouw: Volledig gerenoveerd schoolgebouw met een frisse, moderne uitstraling.
- Schoolplein: Groen/blauw schoolplein met aangrenzende moestuin. Ons schoolplein is een Zoneparc, waarin de helden (kinderen uit groep 8) centraal staan.

### In de groepen

- Elke groep beschikt over een schuifwand waarmee gemakkelijk samengewerkt kan worden met de groep naast hen.
- Elke groep beschikt over een Smartbord.

### Leerpleinen

- Op de gangen, bij iedere groep, hebben we leerpleinen gecreëerd, waar kinderen samen kunnen leren, spelen en werken.

### Speelzaal, danszaal en Gymzaal

- Speelzaal: Inclusief LU wand en Active Floor. Hier spelen en gymmen onze groepen 1/2. De andere groepen kunnen er ook gebruik van maken.
- Danszaal: Grote zaal met spiegels boven.
- De grote gymzaal waar groep 3 t/m 8 gymt grenst aan de school, ingang binnendoor.

### Ruimtes

- Ontmoetingsruimte beneden voor ouders en professionals.
- Bibliotheek met grote werkruimte boven.
- Integratieve kindercoachpraktijk
- Veel extra lokalen en ruimtes aanwezig voor 1-op-1 begeleiding en gesprekken.



## Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

**We werken nauw samen met allen die betrokken zijn bij de zorg rond een kind. Wanneer mogelijk stellen wij altijd ruimte beschikbaar voor overleg.**

Peuterspeelzaal Rozenkwarts	Samen met de voorschool gaan we voor een doorgaande leerlijn van groep 0 t/m 8.
Wijkteam Kralingen/Crooswijk	Wij nemen actief deel aan het wijknetwerk en werken nauw samen met onze schoolcontactpersoon van het Wijkteam.
PPO Rotterdam	Onze schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband PPO Rotterdam is één dag in de week aanwezig op school.
Schoomaatschappelijk werk (SMW) Stichting DOCK	Onze schoolmaatschappelijk werker van Stichting DOCK is ten minste twee dagen in de week aanwezig op school.
CJG	Onze intern begeleiders hebben korte lijnen met de jeugdverpleegkundigen van het CJG in Kralingen/Crooswijk.
Leerplicht	Onze intern begeleiders hebben korte lijnen met onze leerplichtambtenaar.
Big Brothers en Big Sisters (BBBS)	In samenwerking met Big Brothers en Big Sisters Rotterdam kunnen wij meerdere kinderen het aanbod geven van een Big Brother of Big Sister.
S.V. GIO	In samenwerking met de Giovanni van Bronckhorstfoundation kunnen wij de kinderen uit groep 7 en 8, die meer uitdaging kunnen gebruiken, het aanbod geven om deel te nemen aan S.V. GIO 'Science' of 'Sport'.
Playing For Succes, Excelsior	In samenwerking met de Excelsior Foundation kunnen wij de kinderen uit groep 6,7 en 8, die persoonlijk extra ondersteuning kunnen gebruiken, het aanbod geven om deel te nemen aan Playing For Succes.

## Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

**Wij achten het van groot belang dat u als ouder(s)/verzorger(s) bij aanmelding van uw kind bij ons op school, alle belangrijke informatie over uw kind met ons deelt. Dit is de informatieplicht van ouder(s), verzorger(s).**

*Geeft u geen toestemming voor het delen van informatie van de peuterspeelzaal, de voorschool, het CJG of de vorige school, dan nemen wij uw aanmelding niet in behandeling.*

### Leren en ontwikkeling

- Onze grens is bereikt, wanneer het tegemoet komen aan de onderwijsbehoeftes van een kind ten koste gaat van het leerproces van andere kinderen of de veiligheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden van een ieder die zich op school bevindt, schaadt.
- Onze grens is bereikt, wanneer een kind individueel onderwijs nodig heeft of continue 1-op-1 begeleiding.

### Sociaal en emotioneel gedrag

- Onze grens is ook hier bereikt, wanneer het tegemoet komen aan de onderwijsbehoeftes van een kind ten koste gaat van het leerproces van andere kinderen of de veiligheid, sociaal-emotionele ontwikkeling en welbevinden van een ieder die zich op school bevindt, schaadt.
- Onze grens is bereikt, wanneer een kind individueel onderwijs nodig heeft of continue 1-op-1 begeleiding.

### Fysiek en medisch

- In de ondersteuning van kinderen met begeleiding op het fysieke en medische vlak, worden wij beperkt door de mogelijkheden van ons schoolgebouw. Wij hebben een verdieping die alleen bereikbaar is met een trap.
- Vanaf groep 1 moeten alle kinderen zindelijk en zelfredzaam zijn.
- We handteren het protocol voor medicijngebruik van de RVKO.

### Samenstelling van de groep

- Onze grens is bereikt wanneer, door de plaatsing van een kind, er een reële verwachting is, dat de groepsdynamiek wordt verstoord of verslechterd.

### Contact ouders/verzorgers

- Wij willen te allen tijde samen met de ouders/verzorgers werken aan de ontwikkeling van een kind. Wanneer ouders/verzorgers deze ontwikkeling tegenwerken, weigeren samen te werken met de school of geen vertrouwen hebben in de school, is onze grens bereikt.





## Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, streven we tussen schooljaar 2023-2027 naar:

### Leren en ontwikkeling

- Alle personeelsleden binnen de Oscar Romeroschool zijn bekend met de methodiek van Stichting Leerkracht. De methodiek maakt onderdeel van de verbetercultuur en draagt bij aan onderwijsinhoudelijke gesprekken.

### Sociaal en emotioneel gedrag

- Ons KiVa kinderteam nog sterker neer zetten.
- KiVa onderdeel maken van ons DNA als Oscar Romeroschool.

### Fysiek en medisch

- Contact tussen onze lifestylecoach en ál onze ouders/verzorgers. Dit mogelijk door middel van de inzet van geïnitieerde 10-minuten gesprekken. Dit betreft: gezondheid, sport, voeding, slaap, schermgebruik e.a.



