

SCHOOLGIDS

2020-2021

Een document ván de school,
vóór ouders/verzorgers en externen



Voor een sterke basis

Wij zijn trots op onze school en de manier waarop wij lesgeven.

Welkom op de Oscar Romeroschool!

Eigen keuzes maken, vol vertrouwen in jezelf. Fouten durven maken. En alles steeds een stapje beter leren doen. Dit leert uw kind op de Oscar Romeroschool. Op onze school ontwikkelt uw kind zelfvertrouwen en lef. Zo haalt hij of zij het beste uit zichzelf als een competente rebel!

Hier leert uw kind alles wat het nodig heeft. Lezen, schrijven en rekenen. Natuur, techniek, kunst en cultuur. Ons schoolgebouw en de omgeving daagt uit om te leren! Zo ligt rond onze school een uitdagend plein. Iedereen is welkom, want wij leren met en van elkaar.

Op onze website vindt u meer informatie. U bent van harte welkom voor een rondleiding en kunt ons bellen voor een afspraak. Wij laten u graag onze school zien! Feedback op de inhoud van onze schoolgids horen we graag van u. Veel leesplezier.

Team Oscar Romeroschool

Inhoudsopgave

CONTACTGEGEVENS.....	5
ONZE SCHOOL.....	5
ONS BESTUUR.....	5
U KUNT ONS VOLGEN VIA:	6
ONZE SCHOOL	7
MISSIE	7
VISIE.....	7
IDENTITEIT	7
SFEER.....	7
PEDAGOGISCHE AANPAK	8
ONZE SCHOOLNAAM	8
ONS BESTUUR	8
ONS AANBOD VOOR DE KINDEREN	9
GROEPEN EN KINDEREN	9
AANBOD VOORSCHOOL EN GROEP ½	9
STEM VAN HET KIND.....	9
LEREN ZICHTBAAR MAKEN/ EIGENAARSCHAP	9
ZELFSTANDIG WERKEN.....	9
LESAANBOD GROEP 1 T/M 8.....	10
BREDE SCHOOL	13
BURGERSCHAPSVORMING	13
LEESBEVORDERING	14
LEKKER FIT!.....	14
SCHOOLSPORTVERENIGING.....	14
DE ORGANISATIE VAN ONS ONDERWIJS	15
WERKWIJZE	15
LERENDE ORGANISATIE MIDDELS LEERKRACHT	15
ANALYSES OP KIND- EN SCHOOLNIVEAU	15
ONS SCHOOLGEBOUW	16
OPEN DEUREN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
LEERPLEINEN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
SCHOOLPLEIN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
CHROMEBOOKS EN SMARTBORDEN	FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.
VEILIGHEID.....	16
ONZE KINDEREN	17

HELDEN OP ONS SCHOOLPLEIN	17
UITJES VOOR DE KINDEREN	17
VERJAARDAG VIEREN.....	17
SCHOOLTANDARTS.....	17
ONZE UITSTROOM NAAR HET VOORGEZET ONDERWIJS.....	18
OVERGANG NAAR HET VO	18
UITSTROOM PER NIVEAU EN UITSTROOM PER SCHOOL.....	18
UITSLAG CITO EINDTOETS.....	18
ONZE OUDERS	19
BELANG VAN OUDERBETROKKENHEID	19
OUDERPARTICIPATIE	19
COMMUNICATIEAPP PARRO EN SOCIAL MEDIA	19
GESPREKKEN MET OUDERS	19
VERZUIM	20
VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG	20
SISA.....	20
VERZEKERD	20
ONTEVREDENHEID	20
ONS TEAM.....	21
ONZE PROFESSIONALS	21
KINDEROEFENTHERAPEUT	21
LEEFSTIJLCOACH	22
LOGOPEDIST.....	22
SCHOOL MAATSCHAPPELIJK WERKER	22
INTEGRATIEVE KINDERTHERAPEUTEN/COACHES	22
BIG BROTHERS EN BIG SISTERS.....	22
SCHOOLCONTACTPERSOON PPO	22
DE ZORG VOOR ONZE KINDEREN.....	23
HET VOLGEN VAN DE ONTWIKKELING	23
DOORSPREKEN VAN DE VORDERINGEN	23
EXTRA ONDERSTEUNING	23
AANMELDEN EN INSCHRIJVEN	24
JAARKALENDER	24
SCHOOL ONDERSTEUNING PROFIEL (SOP)	24
INSCHRIJVEN.....	24
UITSCHRIJVEN.....	24

Contactgegevens

Onze school

Oscar Romeroschool
Isaac Huberstraat 151
3034 CS Rotterdam
010-4127318



- Peter.koedood@rvko.nl (directeur)
- Sabine.vanvilsteren@rvko.nl (adjunct-directeur)
- Info@oscarromeroschool.nl

Ons bestuur

Rotterdamse Vereniging Katholiek Onderwijs (RVKO)

Bezoekadres
Stationssingel 80
3033 HJ Rotterdam
010-4537500
www.rvko.nl
Info@rvko.nl

Postadres
Postbus 4250
3006 AG Rotterdam

U kunt ons volgen via:



De Parro app



www.oscarrromeroschool.nl



www.instagram.com/oscarrromeroschool



www.facebook.com/oscarrromeroschool



www.youtube.com/oscarrromeroschool

Onze school

Missie

We zien het als onze belangrijkste taak om kinderen een sterke basis mee te geven voor hun toekomst in de maatschappij. We willen elk kind zich laten ontplooiën tot een 'competente rebel', die zelf keuzes kan maken, deze kan beargumenteren en trots is op de keuzes die hij of zij maakt. Daarom luidt onze missie:

'Oscar Romeroschool, voor een sterke basis!'

Visie

Wij willen dat onze school een vertrouwde plek is, waar ieder kind het naar zijn zin heeft. De school wil de kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op hun toekomstige plaats in de maatschappij. Jonge kinderen krijgen de tijd, de ruimte en aandacht die ze nodig hebben om zich al spelend zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Oudere kinderen worden uitgedaagd om, uitgaande van hun (on)mogelijkheden, zo goed mogelijk te presteren. Ze leren rekenen, taal, lezen en ontdekken de wereld om zich heen. Ze leren samenwerken en ontwikkelen zelfvertrouwen en leren zichzelf sturen.

Identiteit

Wij staan open voor elk kind. Onze school wordt bezocht door kinderen uit veel verschillende culturen. Wij zien onszelf als een "open" katholieke school. We stellen ons open om ieder kind te accepteren met zijn/ haar etnische en culturele achtergrond. We gaan er met elkaar voor om een sfeer te scheppen waarin ieder kind zich geborgen en geaccepteerd voelt, ongeacht zijn capaciteiten, taal en culturele achtergrond. In onze pedagogische aanpak staan afspraken voor ouders, kinderen en alle collega's die ons daarbij ondersteunen.

We besteden veel aandacht aan waarden en normen die verweven zijn in de Nederlandse cultuur. Veel van die waarden en normen zijn ook in andere culturen te vinden. Dagelijks komen zaken aan de orde als: vriendschap, loyaliteit, solidariteit, respect, eerlijkheid en openheid. Wij laten de kinderen deelnemen aan godsdienstige feest- en gedenkdagen en hebben het met elkaar over ervaringen rondom die feesten. U kunt hierbij denken aan: advent, Kerstmis, Holifeest, Pasen, vasten, Ramadan, Suikerfeest en het Offerfeest. Wij praten met de kinderen over de overeenkomsten en verschillen en tussen de godsdiensten.

Sfeer

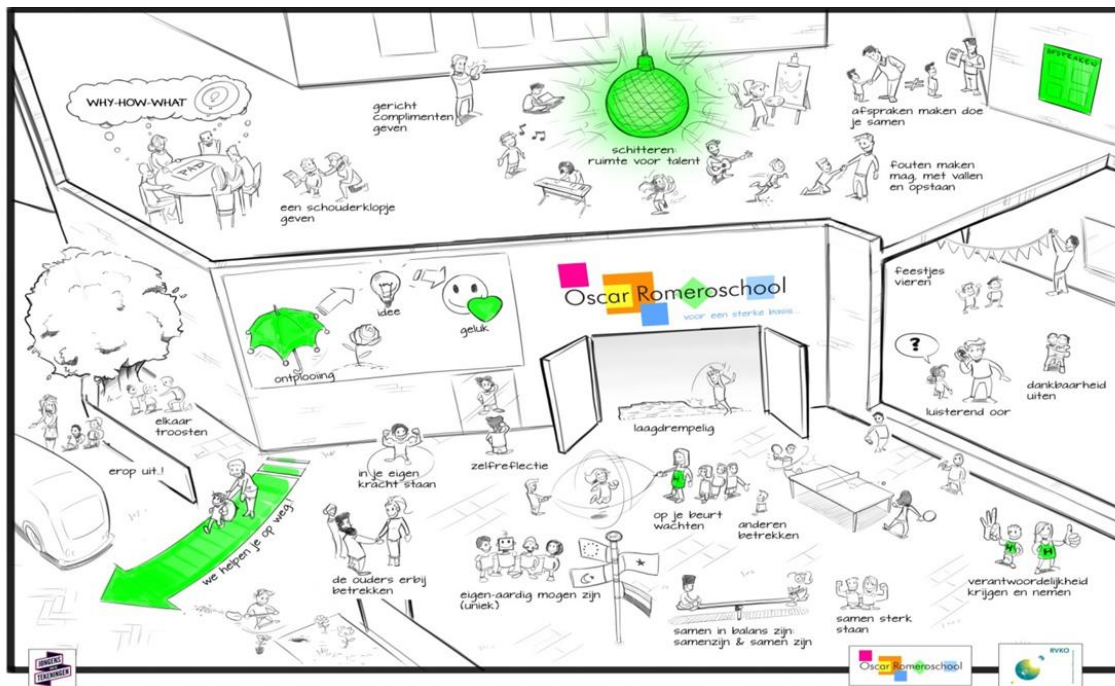
De sfeer op school herinnert een kind zich later het best. Wij gaan er met elkaar voor om een sfeer op school te creëren waarin ieder kind zich thuis voelt en ook de beste leerprestaties kan behalen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen respect hebben voor elkaar en voor anderen. Wij leren de kinderen zich bewust te worden van hun gedrag en verantwoording te dragen voor de gevolgen daarvan.

Er gelden 4 algemene afspraken voor iedereen:

- ✓ We zijn aardig voor elkaar.
- ✓ We zijn rustig in de school.
- ✓ We houden de school netjes.
- ✓ We houden onze handen en voeten bij onszelf.

Een positief en veilig klimaat staat hierbij centraal, wat zich uit in zich "thuis" voelen. Wij streven naar een verbondenheid met de wijk en hun bewoners. Het kind groeit tenslotte op in de wijk waar de school deel van uitmaakt. In contact met de maatschappij stellen wij de veiligheid en het welbevinden van het kind voorop. Ook besteden wij aandacht aan de interactie tussen kinderen onderling, tussen leerkrachten onderling, tussen leerkrachten en kinderen en tussen leerkrachten en ouders. Kortom wij streven naar een school waar het voor iedereen plezierig leren, ontwikkelen en werken is.

Pedagogische aanpak



Onze schoolnaam

Al meer dan 100 jaar geeft onze school onderwijs in Crooswijk onder verschillende namen zoals: de Nicolaas kleuterschool, de Aloysius-Don Bosco lagere school, de Bernardus lagere school, de Aloysius-Bernardus lagere school en de Nicolaas-Aloysius-Bernardus basisschool. Sinds de nieuwbouw van onze school in 1984 heten wij de Oscar Romeroschool. Waarom de naam ons aanspreekt? Oscar Romero was van 1977 tot 1980 aartsbisschop van San Salvador, de hoofdstad van El Salvador. Meer dan 30 jaar later is zijn naam nog steeds een symbool voor: het opkomen voor zwakkeren in de samenleving en het strijden voor de rechten van de mens. Een echte competente rebel.

Ons bestuur

Onze school is aangesloten bij de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO).

Wat wij belangrijk vinden:

- ✓ Respect voor elkaar en begrip voor elkaars eigenheid.
- ✓ Medeverantwoordelijkheid, saamhorigheid, zorg voor al wat leeft.
- ✓ Rechtvaardigheid, eerlijkheid, oprechtheid.
- ✓ Eerbied voor de schepping, zorg voor het milieu en voor vrede.

Het strategisch verhaal (2019-2023) van ons bestuur geeft richting aan de keuze die de school maakt. Deze staat gelinkt op onze website.

Alle scholen van de RVKO zijn verdeeld in vier clusters met aan het hoofd een bovenschools manager. Deze bovenschools manager heeft contact met de directie en indien nodig met het team van de school.

Ons aanbod voor de kinderen

Groepen en kinderen

Globaal gesproken is een basisschool bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar. De school is in 8 leerjaren verdeeld, groep 1/2 t/m groep 8. Onze school telt +- 200 kinderen, verdeelt over 8 groepen. Wij streven ernaar om op onze school zoveel mogelijk met homogene groepen (kinderen van dezelfde leeftijd) te werken. Soms hebben we, gezien het aantal kinderen, één grote groep of een combinatiegroep. De groeps grootte wordt bepaald door het aantal kinderen per leerjaar en het aantal beschikbare leerkrachten. Om zo optimaal mogelijk onderwijs te kunnen bieden, zijn wij van mening dat groepen maximaal 32 kinderen mogen bevatten. Indien een groep dit aantal overschrijdt, zal bekeken worden of de groep gesplitst wordt, of dat er een tijdelijke wachtlijst voor nieuwe kinderen wordt opgesteld.

Aanbod voorschool en groep ½

Samen met de peuters van de peuteropvang Groeibriljant vormen we voorschool RoOs. We werken beiden vanuit de visie "spelend leren." Dit houdt in dat de voorschool met de methode "Ko -Totaal" werkt en de school thematisch aansluit bij de tussen- en einddoelen van kleuters. Er zijn drie voorschoolgroepen. Jongste en oudste kleuters zitten bij elkaar in heterogene groepen. Binnen een uitdagende omgeving bieden we de activiteiten die ervoor zorgen dat de volgende vakgebieden aanbod komen: taal, rekenen, muziek, beweging, werklessen, ontwikkelingsmateriaal, expressieve activiteiten (theater, dans), voorbereidend schrijven (motoriek).

Stem van het kind

Kinderen hebben al een stem. Het gaat om het tot zijn recht laten komen van die stem. Wij gaan ervoor om het kind te ondersteunen bij het ontwikkelen en delen van zijn of haar stem. Die stem willen we vervolgens horen en verstaan, wat inhoudt dat we ons handelen mogelijk moeten herzien en aanpassen.

Kijkend naar de 3 basisbehoeften van mensen; autonomie, competentie, en relatie betekent het dat we het kind ruimte geven voor autonomie ten aanzien van zijn eigen ontwikkeling of deelname aan de gezamenlijk gedeelde leefwereld. Het betekent dat kinderen kunnen laten zien waar zij goed in zijn, waar hun unieke kwaliteiten liggen en daar uiting aan mogen geven. We geven de kinderen de mogelijkheid zich competent te voelen.

Leren zichtbaar maken/ eigenaarschap

Wij achten het belangrijk dat kinderen eigenaarschap ervaren en eigenaar worden van hun eigen ontwikkeling. Wij willen dit realiseren o.a. door leren zichtbaar te maken. Wij vinden het belangrijk dat wij goede analyses maken van gegevens en de leerlijnen in kleine stukken knippen, waarbij kinderen zicht krijgen op wat ze aan het leren zijn en waarom ze aan het leren zijn.

Zelfstandig werken

Wij leren de kinderen al op jonge leeftijd om zelfstandig en taakgericht met hun werk bezig te zijn. Het directe instructie model leent zich hier uitstekend voor. Met behulp van deze werkwijze worden kinderen in het leerproces minder afhankelijk van de leerkracht en houdt de leerkracht meer tijd over om zich te richten op kinderen die extra aandacht of instructie nodig hebben.

Lesaanbod groep 1 t/m 8

Sociale en emotionele vaardigheden	
Groep 1 t/m 8	Schoolbreed werken we met KiVa
KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel.	

Technisch en begrijpend lezen	
Groep 3	Methode Veilig Leren Lezen Kim Versie
Groep 4 t/m 8	Methode Estafette editie 3
We streven ernaar dat ieder kind op de Oscar plezier heeft in lezen en gemotiveerd om te lezen.	

Nederlandse Taal en Spelling	
Groep 3	Methode Veilig Leren Lezen Kim Versie
Groep 4 t/m 8	Methode Taal Actief
We streven ernaar dat ieder kind op de Oscar een goede basis heeft op het gebied van taal, woordenschat en spelling. We zorgen voor een brede taalontwikkeling.	

Engelse taal	
Groep 7 en 8	Methode Hello World

Rekenen en Wiskunde	
Groep ½	Methode Rekenrijk
Groep 3 t/m 8	Methode Wereld in getallen
We streven ernaar dat ieder kind op de Oscar zich zo optimaal mogelijk, middels een zo passend mogelijk aanbod.	

Schrijven en Motoriek	
Groep ½	Methode Schrijffattelier
Groep 3 t/m 8	Methode Pennenstreken
We streven ernaar dat ieder kind op de Oscar een duidelijk leesbaar, vlot én persoonlijk handschrift heeft.	

Wereldoriëntatie	
Groep 1 t/m 4	Wekelijks les in de moestuin (door Buurtlab/Ravottuh)
Groep 3 t/m 8	Methode Argus Clou
Geschiedenis, Aardrijkskunde (plus geïntegreerde topografielijn) en Natuur en Techniek worden aangeboden met behulp van de methode Argus Clou.	

Verkeer	
Groep 3 t/m 8	Methode

Beeldende vorming	
Groep 5 t/m 8	10 weken, 1 les per week, door een vakkracht van de SKVR
In samenwerking met SKVR worden er op projectbasis experts uitgenodigd om beeldende projecten met de kinderen uit te voeren, waarbij het proces centraal staat.	

Muziek	
Groep 1 t/m 4	Wekelijks door een vakkracht van de SKVR
Groep 5 t/m 8	10 weken, 1 les per week, door een vakkracht van de SKVR
Alle groepen krijgen wekelijks les van vakleerkrachten vanuit de SKVR. Daarnaast is er regelmatig een aanbod tijdens de brede school activiteiten waar leerlingen deel kunnen nemen aan diverse muziek-, expressie en drama-activiteiten.	

Theater	
Groep ½	30 weken, 1 les per week, door een vakkracht van het MAASpodium
Onze school neemt deel aan het programma 'Stel je voor' van MAASpodium. Met de 'Stel je voor' lessen ontdekken onze kinderen de kracht van de verbeelding.	

Mediawijsheid	
Groep 6 t/m 8	20 weken, 1 les per week, door een vakkracht van de SKVR
Alle groepen krijgen wekelijks les van vakleerkrachten vanuit de SKVR. Daarnaast is er regelmatig een aanbod tijdens de brede school activiteiten waar leerlingen deel kunnen nemen aan diverse muziek-, expressie en drama-activiteiten.	

Muziek	
Groep 1 t/m 5	
Groep 6 t/m 8	
Alle groepen krijgen wekelijks les van vakleerkrachten vanuit IKEI. Daarnaast is er regelmatig een aanbod tijdens de brede school activiteiten waar leerlingen deel kunnen nemen aan diverse muziek-, expressie en drama-activiteiten.	

Bewegingsonderwijs	
Groep 1 /tm 8	Groep 1/2 : 2 x in de week gym in de speelzaal en 1 x in de week dansles van een vakkracht SKVR. Groep 3/8: 3 x in de week gym in de gymzaal Groep 5/6: 1 x in de week zwemles in het Oostelijk zwembad
Wij zijn een Lekkerfit! School waar de kinderen gymles krijgen van onze vakkrachten Lekkerfit!	

Levensbeschouwing	
Groep 1 t/m 8	Methode GoleV
De levensbeschouwelijke lessen worden gegeven aan de hand van een door de school zelf ontwikkelde integrale aanpak. Tijdens de lessen staan o.a. de ervaringen van de kinderen centraal. In groep 6,7 en 8 worden verschillende gebedshuizen (synagoge, mandir en moskee) bezocht.	

Gezonde relaties en seksualiteit	
Groep 1 t/m 8	Jaarlijkse projectweek 'Lentekriebels'
Iedere school is verplicht aandacht te schenken aan het thema gezonde relaties en seksualiteit. Dit doen wij doormiddel van de projectweek 'Lentekriebels'.	

Bibliotheek en speltheek	
We hebben een gratis bibliotheek waar kinderen leesboeken mogen lenen voor zowel op school als thuis. Daarnaast is in elke groep een grote boekenkast aanwezig met leesboeken op het leesniveau van de groep.	
We hebben een gratis speltheek waar kinderen en ouders spellen mogen lenen voor thuis. We stimuleren het spelen van spellen om de taalontwikkeling van de kinderen te bevorderen. Door samen met uw kinderen te spelen en veel open vragen te stellen, stimuleert u onder andere de taalontwikkeling van uw kind(eren). Daarnaast is samen spelen heel erg leuk en leerzaam. Wij hebben een rijk aanbod van spellen voor groep 1 t/m 8.	

Brede school

Onze school is een brede school. Gedurende vier dagen worden er na schooltijd allerlei activiteiten georganiseerd waar de kinderen aan deel kunnen nemen.

Onder andere de volgende activiteiten worden georganiseerd: sporten, computerles, toneel/drama, dans/muziek, media-atelier en schaken, .

Alle brede schoolactiviteiten zijn van 14.45 tot 15.45 uur. Aan deze activiteiten zijn geen kosten verbonden. Kinderen kunnen vooraf intekenen op een activiteit.

We verwachten wel dat als ze ingetekend hebben ze ook aan de activiteit deelnemen. Van u als ouder verwachten we dat u uw kind (groep 1 t/m 4) op tijd ophaalt

Burgerschapsvorming

Gedurende de lessen en de tussenliggende momenten wordt bewust ingezet op een proactieve houding t.o.v. sociale competentie en burgerschap. De transfer naar handelen in de samenleving staat centraal.

Sociale competenties zijn het vermogen om handig te handelen in sociale situaties. Met handig handelen bedoelen we dat iemand zowel rekening houdt met zijn eigen belangen als met die van een ander. Waarden en normen die in een samenleving of sociale groep gelden zijn belangrijk. Om sociaal te kunnen functioneren, heeft iemand kennis, vaardigheden en een bepaalde houding nodig. Iemand moet weten wat sociaal competent gedrag is in een bepaalde situatie; hij moet over vaardigheden beschikken om die kennis toe te kunnen passen en hij moet dat ook daadwerkelijk willen doen. Door te kijken naar zijn eigen handelen en naar het handelen van een ander, krijgt iemand inzicht in zichzelf en in sociale situaties.

Burgerschap is het vermogen om handig te handelen in een samenleving. Bij burgerschap heeft iemand het vermogen om bij te dragen aan de samenleving of aan sociale groepen. Dit doet hij door in verschillende situaties niet alleen zijn eigen belang en waarden, maar ook een algemener belang en algemene waarden na te streven. Burgerschap is dus eigenlijk sociaal competent gedrag in de samenleving. Het gaat om verantwoordelijkheid (willen) nemen.

Ons beleid krijgt vorm en is geïntegreerd binnen de volgende situaties:

- de integrale aanpak KiVa
- de leerlijnen van de methodes rondom wereldoriëntatie;
- feesten en vieringen van en rondom verschillende religies;
- de actieve rol van de “zoneparc-helden” tijdens het buitenspelen;
- burgerschap en sociale integratie is een van de speerpunten binnen de brede schoolactiviteiten
- het modelleergedrag van onze teamleden;
- culturendag, een jaarlijks terugkerend pleinfest (al meer dan 35 jaar);

Leesbevordering

Als uw kind kan lezen is het heel belangrijk dat lezen ook als plezierig ervaren wordt. Onze school gaat ervoor om te zorgen dat het leesplezier het hele jaar door in allerlei activiteiten gestimuleerd wordt. In de groepen wordt iedere dag voorgelezen. Er komen schrijvers, dichters en illustratoren op school die met de kinderen over boeken en tekeningen praten. Er wordt een voorleeswedstrijd georganiseerd met een schoolfinale. Kinderboekenweekactiviteiten, de kinderjury, een poëzietentoonstelling, een poëziewedstrijd en een leesprogramma zijn andere activiteiten. Wij vinden het voor onze kinderen belangrijk dat er thuis voorgelezen wordt door ouders of oudere broers en zussen. Onze school doet veel aan het bevorderen van lezen, omdat taal heel erg belangrijk is. Onze gratis schoolbibliotheek is voorzien van een rijk aanbod en wordt jaarlijks aangevuld.

Lekker Fit!

Onze school doet vanaf het begin van het programma mee aan 'Lekker Fit'. Er is veel aandacht voor het stimuleren van beweging en het maken van gezonde keuzes. We stimuleren het meenemen van gezonde tussendoortjes, water drinken en een gezonde lunch. Kinderen maken kennis met veel verschillende sporten en waar mogelijk/gewenst helpen wij ouders bij het zoeken naar een sportvereniging voor hun kind. Één keer per jaar organiseren we een grote sportdag voor alle kinderen uit groep 1 t/m 8.

Schoolsportvereniging

Wij coördineren per 01-08-2016 de 'Schoolsportvereniging (SSV) Crooswijk'. Hier worden verschillende sporten aangeboden, allemaal dichtbij en/of zelfs in de school. Jaarlijks worden er proeftrainingen georganiseerd, zodat kinderen kunnen ervaren welke sport ze leuk vinden. Na de proeftrainingen kunnen ze lid worden van de SSV.

De organisatie van ons onderwijs

Werkwijze

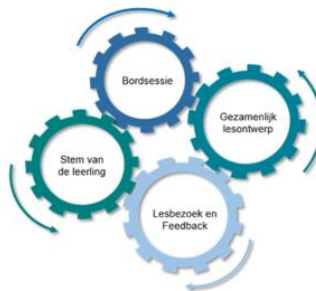
Ons enthousiaste en bevolgen team werkt volgens het leerstof jaarklassensysteem, waarin zij aandacht hebben voor de verschillende niveaus van kinderen. Hierbij maken zij veel gebruik van het directe instructiemodel, coöperatieve werkvormen en staat eigenaarschap centraal. Binnen het leerstof jaarklassensysteem werken wij met organisatie modellen. Wij streven ernaar dat elke kind de leerstof krijgt die bij hem past. We werken in de groepen 3 tot en met 8 met een instructietafel die gebruikt wordt voor de verlengde instructie. We verwachten van leerkrachten dat ze zich bewust zijn van en werken aan een goede klassenorganisatie, effectieve leertijd en een effectieve instructie.

Lerende organisatie middels LeerKRACHT

Onze school en ons team is altijd bezig om beter te worden, dit noemen wij onze verbetercultuur. Om de kinderen en de collega's (nog) verder te laten ontwikkelen werken in onze verbetercultuur met leerKRACHT. Een geïntegreerde aanpak om 'elke dag samen een stukje beter' te worden. Binnen deze aanpak wordt er met regelmaat geëvalueerd. Aan het begin van het schooljaar komen we gezamenlijk (met de hele team) tot nieuwe ambities, prioriteiten en jaardoelen (met de daarbij behorende acties).

De methodiek bestaat uit vier instrumenten:

- Bordsessies (BS)
- Lesbezoek en Feedback (LB +FB)
- Gezamenlijk lesontwerp (GL)
- Stem van de leerling



Analyses op kind- en schoolniveau

De interne begeleiders zien er samen met de directie op toe dat alle toetscores van de school worden geanalyseerd. We doen dit ten behoeve van het opbrengstgericht werken. Met elkaar voeren we een analyse uit om zicht te krijgen op de behaalde opbrengsten. We gaan ervan uit dat de opbrengsten van ons onderwijs onze gezamenlijke verantwoordelijkheid is. Met elkaar gaan we ervoor om de leerresultaten van de kinderen op onze school duurzaam te verbeteren.

Ons schoolgebouw

Zoneparc

Ons schoolplein is een Zoneparc'. Een Zoneparc is een plein waar kinderen kunnen spelen. Het plein is in drie zones verdeeld die duidelijk herkenbaar zijn aan de kleuren. De rode zone is de sportzone. Hier kunnen de kinderen diverse sporten beoefenen, zoals voetbal, basketbal, hockey, trefbal, etc. De blauwe zone is de spelzone, waarin de kinderen allerlei spelletjes kunnen spelen. De gele zone is de chillzone. In deze zone kunnen de kinderen lekker relaxen en gezellig kletsen met elkaar. Daarnaast is er een container gevuld met allerlei sport- en spel materiaal waar de kinderen in de pauzes mee buiten kunnen sporten en spelen.

Groenblauw schoolplein

Dankzij een subsidie van de gemeente Rotterdam was het mogelijk voor de Oscar Romeroschool om een groenblauw schoolplein aan te leggen. Een groenblauw schoolplein is gezond en maakt kinderen spelenderwijs bekend en vertrouwd met de natuur. Buitenspelen in de natuur prikkelt de fantasie en maakt kinderen meer creatief in het spelen. De groenblauwe buitenruimte kan ook als lesruimte worden gebruikt. Kinderen worden op deze manier al jong bewust gemaakt van de natuur en het klimaat op een speelse, vanzelfsprekende manier. Een groenblauw schoolplein biedt een avontuurlijke plek in het groen dat uitnodigt tot spel en buitenlessen.

Veiligheid

Eenmaal per jaar oefenen wij met de kinderen en collega's het ontruimen van het gebouw. Dit is een wettelijke verplichting en zeer belangrijk voor de veiligheid van ons allen.

Onze kinderen

Helden op ons schoolplein

Onze kinderen van groep 8 zijn opgeleid tot 'helden'. Dit betekent dat zij in de pauzes de taak hebben om de andere kinderen te begeleiden tijdens het buitenspelen en samen te zorgen dat het voor iedereen fijn spelen is op ons plein. Iedere pauze lopen er ook leerkrachten buiten die de helden ondersteunen waar nodig. De helden dragen zorg voor het uitlenen van het sport- en spelmateriaal.

Uitjes voor de kinderen

In iedere groep wordt door het jaar heen een aantal activiteiten georganiseerd. Denk hierbij aan een schoolreisje, museumbezoek, theaterbezoek, excursies, sportdag, culturendag en het schoolkamp. De kosten verbonden aan deze activiteiten, worden betaald uit de vrijwillige ouderbijdrage. Kinderen worden nooit uitgesloten van uitjes wanneer de vrijwillige ouderbijdrage onvoldaan is. Voor het schoolkamp wordt aan de ouders een aparte bijdrage gevraagd.

Verjaardag vieren

De meeste kinderen willen graag trakteren als ze jarig zijn. Een leuk gebaar, als iemand iets te vieren heeft. Onze traktatieafpraak sluit aan bij onze LekkerFit aanpak en luidt: 1 is genoeg en klein is oké.

Schooltandarts

Kinderen in het primair onderwijs kunnen gratis gebruik maken van de voorzieningen van de schooltandverzorging. Twee maal per jaar vinden de controles van het gebit plaats. De kinderen worden op school opgehaald, de behandeling vindt plaats in het centrum van de schooltandarts.

Onze uitstroom naar het Voorgezet Onderwijs

Overgang naar het VO

Ouders melden hun kind zelf aan op het Voortgezet Onderwijs (VO). Tijdens de voorlichtingsavond over het VO wordt de gehele procedure uitgelegd. Deze avond is bedoeld voor alle ouders en kinderen uit groep 7 en 8. Aan het eind van groep 7 krijgt uw zoon of dochter tijdens het adviesgesprek tussen ouder, kind en leerkracht een voorlopig schooladvies. Halverwege groep 8 krijgt uw zoon of dochter tijdens het eerste rapportgesprek het definitieve schooladvies. De CITO eindtoets van groep 8 wordt na het definitieve advies, midden april '20 afgenomen. Het definitieve advies kan naar aanleiding van de Cito Eindtoets enkel nog omhoog bijgesteld worden.

Uitstroom per niveau en uitstroom per school

Waar gingen onze kinderen van groep 8 in het schooljaar 2020-2021 naar toe?

3 kinderen	VMBO basis beroepsgerichte leerweg
2 kinderen	VMBO basis / kader beroepsgerichte leerweg
2 kinderen	VMBO kader beroepsgerichte leerweg
5 kinderen	VMBO kader / gemengde leerweg
1 kind	VMBO gemengde leerweg
1 kind	VMBO gemengde / theoretische leerweg
1 kind	VMBO theoretische leerweg
4 kinderen	VMBO theoretische leerweg / HAVO
6 kinderen	HAVO
4 kinderen	HAVO/VWO
3 kinderen	VWO

1 kind	Accent Praktijkonderwijs Centrum
1 kind	Erasmiaans Gymnasium
4 kinderen	Lybanon Lyceum Mecklenburgplein
2 kinderen	Lyceum Kralingen
10 kinderen	Melanchthon Kralingen
1 kind	Melanchthon Schiebroek
1 kind	Melanchthon Wilgenplaslaan
1 kind	OSO Hugo de Groot
1 kind	Scheepvaart en transport College
2 kinderen	Vak College Hillegersberg
5 kinderen	Wolfert College Walenburgerweg
2 kinderen	Wolfert Dalton
1 kind	Wolfert Lansing

Uitslag Cito eindtoets

Onze school scoorde gemiddeld op de Cito Eindtoets:

Schooljaar 2018-2019:	532,4
Schooljaar 2019-2020:	Landelijk geen Cito afgenomen
Schooljaar 2021-2022:	532,4

Onze ouders

Belang van ouderbetrokkenheid

Een school heeft het vertrouwen, de steun en betrokkenheid van de ouders nodig om goed onderwijs te kunnen geven. Het onderwijs is van groot belang voor de opvoeding en toekomst van uw kind. Een goed contact tussen ouders en school is voor ons heel belangrijk. Wij verwachten van u dat u op diverse manieren betrokken bent bij het onderwijs en welbevinden van uw kind op onze school. Ouders hebben 'invloed zeven' op welbevinden en prestaties van hun kind(eren); school daarentegen 'invloed vier!'

Ouderparticipatie

Door het jaar heen wordt er op verschillende momenten een actieve bijdrage van ouders gevraagd, bijvoorbeeld in de begeleiding bij een uitstapje, sportdag of een bezoek aan één van onze (thema) koffieochtenden.

Communicatieapp Parro en Social media

Regelmatig delen leerkrachten via onze Parro app informatie/foto's over de groep van uw kind. Iedere maand ontvangt u hier ook onze nieuwsbrief. Hierin staat het laatste nieuws en eventuele bijzonderheden. Tevens kunt u onze facebook- en instagrampagina liken, om op de hoogte te blijven van de laatste ontwikkelingen en leuke foto's en filmpjes te bekijken.

Gesprekken met ouders

Ouder(s)/verzorger(s) en de school zijn samen verantwoordelijk voor de randvoorwaarden waaronder een kind zich zo optimaal mogelijk op allerlei gebieden kan ontwikkelen. We noemen dat educatief partnerschap. Deze vorm van partnerschap, waarbij open en eerlijke communicatie van groot belang is, start bij de aanmelding en zal gedurende de gehele schoolloopbaan van groot belang zijn. Tijdens het verblijf van een kind op school en bij de overgang naar het voortgezet onderwijs, worden ouders/verzorgers nauw betrokken bij alle ontwikkelingen die voor/bij het kind van belang zijn.

In ieder geval vier keer per jaar vinden er gesprekken plaats tussen ouders, kinderen en leerkrachten:

- Kennismakingsgesprek (derde week van het schooljaar)
- Voortgangsgesprek (november)
- Rapportgesprek 1 (februari)
- Rapport gesprek 2 (juli)

Via Parro kunnen ouders zich intekenen voor een tijd. Rapporten worden daags voor de gesprekken mee naar huis gegeven. Thuis kan er alvast gesproken worden over de rapporten en kunnen vragen bedacht worden. Zie onze jaarkalender voor de weken waarin bovenstaande gesprekken plaatsvinden.

De leerkracht van uw kind kan het belangrijk vinden om buiten bovenstaande gesprekken extra over de voortgang van uw kind met u van gedachten te wisselen. Er kan dan een mondelinge of schriftelijke uitnodiging volgen. Deze gesprekken vinden na de lestijd op school plaats. De intern begeleider kan u ook oproepen voor een gesprek. Uiteraard kunt u zelf ook altijd een afspraak maken met de leerkracht om over uw kind te praten.

Verzuim

De absenten worden dagelijks door de leerkrachten en in onze administratie bijgehouden. Uw kind mag de school alleen om dringende redenen verzuimen. Als uw kind om een dringende reden de school moet verzuimen, meldt u dit dan vooraf aan de leerkracht. Is uw kind ziek of moet het naar de dokter dan kunt u dit zelf, voor half negen, via Parro doorgeven aan de leerkracht. Veelvuldig verzuim wordt met u besproken en, afhankelijk van de situatie, eveneens met de jeugdarts, schoolmaatschappelijk werker en leeplicht.

Voor- en naschoolse opvang

De school heeft contracten afgesloten met opvangaanbieders in de wijk. Onze kinderen kunnen onder andere in aanmerking komen voor voor- en naschoolse opvang bij Mundo, aangrenzend aan onze school. De kosten worden jaarlijks door de desbetreffende instanties kenbaar gemaakt. De ouders gaan een contract aan met de kinderopvangorganisatie.

Sisa

Wij zijn net als alle andere scholen in Rotterdam aangesloten op SiSa (Signaleren en Samenwerken). Via Sisa maken organisaties en professionals hun betrokkenheid bij een kind kenbaar. Als school vinden wij het belangrijk om met alle betrokkenen samen te werken en samen met alle professionals en u in gesprek te gaan over het afstemmen van onze betrokkenheid. Wanneer wij een SiSa signaal voor uw kind uitzetten wordt u daar over op de hoogte gebracht.

Verzekerd

Wij vinden het belangrijk dat kinderen goed verzekerd zijn. Veel ouders hebben een ziektekostenverzekering. Het is belangrijk om na te gaan of u ook een ongevallenverzekering heeft. Uw kind is dan extra voor schoolongevallen verzekerd.

Ieder gezin dient ook privé een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering (WA) af te sluiten. Wij verwachten dat u dit zelf regelt. Indien ouders/verzorgers geen WA-verzekering hebben, worden zij aansprakelijk gesteld voor de kosten.

In de meeste gevallen is de school niet verzekerd voor schade toegebracht aan eigendommen van uw kind. Schade aan brillen, jassen e.d. wordt dus niet door school vergoed.

Andere ouders kunnen u aansprakelijk stellen. Ook kan de school niet aansprakelijk gesteld worden voor vermissing van eigendommen van het kind (zie ook www.rvko.nl).

Ontevredenheid

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school in onderling overleg tussen ouders, collega's en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacy gevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur.

Ons team

Ons team bestaat uit de volgende taken, functies en rollen:

- **Groepsleerkrachten** zijn verantwoordelijk voor het onderwijs in de groep.
- **Leerkracht ondersteuners** bieden extra ondersteuning aan kinderen, binnen of buiten de groep en assisteert de leerkracht.
- **Stagiaires en Zij-instromers** worden aan een groepsleerkracht gekoppeld om ons vak te leren.
- **Lekker Fit leerkrachten** zijn verantwoordelijk voor de lessen bewegingsonderwijs.
- **Meerbegaafdheidsleerkracht** begeleidt alle kinderen bij het Pittige Plus aanbod.
- **Brede school coördinator** is verantwoordelijk voor de dagelijks gang van zaken betreft de brede schoolactiviteiten.

- **Taal-/leesspecialist** zorgt voor inhoudelijke ondersteuning van het taal-/leesonderwijs.
- **Rekenspecialist** zorgt voor inhoudelijke ondersteuning van het rekenonderwijs.
- **Lean coach** coördineert verbeterprocessen en begeleidt de implementatie van de Lean filosofie in de organisatie.

- **Medewerker ouderbetrokkenheid** is verantwoordelijkheid voor een optimale ouderbetrokkenheid.
- **Medewerker administratie** is het telefonische aanspreekpunt en draagt zorg voor de administratie.
- **Conciërge** draagt zorg voor technisch en huishoudelijk onderhoud.

- **Intern begeleiders** zijn sparringpartner van de leerkrachten en zorgen er samen met hen voor dat alle kinderen de zorg en ondersteuning krijgen die zij nodig hebben.
- **Adjunct-directeur** is plaatsvervangend directeur en mede verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken.
- **Directeur** is algeheel verantwoordelijk voor de onderwijskundige, personele, materiële en financiële zaken.

Onze professionals

Kinderoefentherapeut

Onze kinderoefentherapeut is een gediplomeerd deskundige die ervoor gaat om houding- en bewegingsgewoonten bij kinderen te verbeteren. De kinderoefentherapeut is één dag per week aanwezig op school. Twee maal per jaar vullen de leerkrachten van groep 1/2 en 3 een motorische observatielijst in. Hierin wordt naar het bewegen van uw kind gekeken. Enkele kinderen komen hierna in aanmerking voor nadere observatie. Deze observatie wordt gedaan door een gespecialiseerde medewerker van SCOOR, een organisatie voor onderwijsadvies en – ondersteuning. Voor deze observatie vragen wij ouders mondeling om hun toestemming. De resultaten worden door de MRT-er teruggekoppeld aan de leerkracht, welke het vervolgens met u bespreekt. Het kan zijn dat uit de observatie blijkt dat uw kind in aanmerking komt voor behandeling door een kinderoefentherapeut. De kosten voor cesartherapie worden vergoed door de ziektekostenverzekeraars.

Leefstijlcoach

Onze leefstijlcoach gaat ervoor om in samenwerking met ouders de leefstijl van de kinderen te verbeteren. De leefstijlcoach is één keer per maand aanwezig op school. Middels verschillende fitmetingen, waarvan de uitslag in het Lekker Fit rapport wordt meegegeven, worden kinderen met over- en ondergewicht geadviseerd om samen met hun ouders bij onze leefstijlcoach op consult te komen. Het is zeer wenselijk dat ouders aansluiten bij de consulten. Ook voor vragen over voeding, slapen en sporten kunt u bij de leefstijlcoach terecht.

Logopedist

Onze logopedist behandelt kinderen op ondersteuning van mondmotoriek, taal en/of woordenschat. De logopedist is één dag per week aanwezig op school. Voordat er een intake en screening kan plaatsvinden worden ouders mondeling door de leerkracht op de hoogte gebracht van de reden(en) voor logopedische screening en behandeling. Daarna ontvangt u een uitnodiging voor een intakegesprek bij de logopediste. Bij deze intake vraagt de logopediste om een verwijfsbrief van de huisarts, een kopie van uw identiteitsbewijs of dat van uw kind en een kopie van uw verzekeringspasje. Het is zeer wenselijk dat ouders aansluiten bij de behandelingen. De kosten voor cesartherapie worden vergoed door de ziektekostenverzekeraars.

School Maatschappelijk Werker

Onze schoolmaatschappelijk werkster begeleidt ouders en kinderen bij hulpvragen betreffende zorg en welbevinden. De schoolmaatschappelijk werker is één dag per week aanwezig op school. Ouders kunnen zelf contact op nemen met onze schoolmaatschappelijk werker en dit contact kan ook geïnitieerd worden vanuit school.

Integratieve kindertherapeuten/coaches

Onze Integratieve kindertherapeuten gaan één op één samen met kinderen op zoek naar nieuwe wegen en oplossingen voor een eigen 'gelukkig gevoel'. Kinderen en ouders worden door hen begeleidt om tot innerlijke groei en verandering te komen. Door middel van spel en gesprek leert het kind om met voldoende veerkracht met zichzelf en de buitenwereld om te gaan. Onze Integratieve kindertherapeuten zijn één dag per week aanwezig op school. De aanvraag voor Integratieve kindertherapie volgt via onze intern begeleiders.

Big Brothers en Big Sisters

Onze Big Brothers en Big Sisters zijn er om één uur per week persoonlijke aandacht te geven één op één aan kinderen. De aanvragen voor een Big Brother en Big Sister volgen, voortkomend vanuit observaties van de leerkracht, via de intern begeleiders en onze schoolcontactpersoon van Big Brothers en Big Sisters.

Schoolcontactpersoon PPO

Onze schoolcontactpersoon van ons samenwerkingsverband Primair Passend Onderwijs (PPO) ondersteunt ons in het geven van Passend Onderwijs. In overleg met ouders en de intern begeleiders kan de schoolcontactpersoon betrokken worden om mee te kijken naar de onderwijsbehoeften van een kind.

De zorg voor onze kinderen

Het volgen van de ontwikkeling

De Oscar Romeroschool streeft naar een vloeiende, doorlopende ontwikkeling op lichamelijk, sociaal, emotioneel en cognitief gebied. Om dit te bereiken volgen we de kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 op allerlei gebieden.

We gebruiken hiervoor onder andere:

- Kijk
- KiVa
- Parnassys
- Methode gebonden toetsen en Cito toetsen
- Observaties
- Fittest Lekker Fit en de motorische ontwikkelingslijn binnen de Fitmeter.

Doorspreken van de vorderingen

Het werken met kinderen op school is geen individuele bezigheid, het is de verantwoordelijkheid van het gehele team. De vorderingen van de kinderen worden geregeld besproken. Dit kan een bespreking zijn tussen leerkracht en ouder, leerkracht en intern begeleider, intern begeleider en directie. Aan het einde van het schooljaar vindt een warme overdracht plaats tussen de huidige en nieuwe groepsleerkracht.

Extra ondersteuning

Ouders en leerkrachten gaan ervan uit dat een kind zich volgens de vastgestelde leer- en ontwikkelingslijnen op school zal gaan ontwikkelen. Als blijkt dat een kind op een leergebied extra ondersteuning nodig heeft kijken in de leerkrachten samen met de intern begeleiders welke ondersteuning passend is. Deze extra ondersteuning buiten het reguliere lesaanbod wordt uitgeschreven in een Ontwikkeling Perspectief Plan (OPP).

Aanmelden en inschrijven

Jaarkalender

Alle huidige en toekomstige ouders ontvangen ieder schooljaar een jaarkalender. In deze handige jaarkalender is de planning van het schooljaar opgenomen. U vindt daar per schooljaar de samenstelling van het personeel, de schooltijden, de schoolvakanties, de gym- en zwemtijden, de bijzondere gebeurtenissen, de groepsactiviteiten, belangrijke data en adressen. Bewaar deze kalender dus goed!

School Ondersteuning Profiel (SOP)

Bij het vinden van een passende onderwijsplek voor het kind zijn ouders uiteraard heel belangrijk. Iedere school is wettelijk verplicht om een School Ondersteuning Profiel (SOP) te maken. Het SOP geeft weer welke mogelijkheden de school heeft voor de ondersteuning van kinderen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Als ouders vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het gaat dan om gegevens over de aanwezige deskundigheid in het team, de ruimte die er is om aandacht en tijd te schenken aan de kinderen, de methodieken en voorzieningen waarover het team beschikt, de kwaliteit van de organisatie, enzovoort. Het uitgebreide SOP is te vinden op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Inschrijven

Na een kennismakingsgesprek, een rondleiding en andere informatie kijken we of uw kind ingeschreven kan worden bij ons op school. De school heeft 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten. Deze termijn kan met 4 weken worden verlengd. Kinderen die van een andere school komen, schrijven we pas in nadat er contact is geweest met de andere school. Samen met ouders worden afspraken gemaakt over de eerste schooldag. Een jongste kleuter mag maximaal 5 wendagen/-dagdelen voordat hij/zij vier jaar wordt wennen op school

Uitschrijven

Ouders zijn verplicht om hun kind persoonlijk bij de directie uit te laten schrijven. De school mag een kind pas uitschrijven als de nieuwe school bekend is. De nieuwe school ontvangt het uitschrijvingbewijs en een overstapdossier van het kind.